



## **I-ASIGNATURA**

- I. Nombre:** TEORIA SOCIOLOGICA
- II. Código:** 2360
- III. Ciclo anual:** 2018
- IV. Ciclo cuatrimestral:** 1° Cuatrimestre 2018

## **II- CUERPO DOCENTE**

**Profesor a cargo de la asignatura:** ALTOMARE, MARCELO

**Integrantes de la cátedra:** PALOMO, NATALIA



### III- ASPECTOS ESPECÍFICOS

- I. **Carga horaria semanal:** 4 horas
- II. **Modalidad de dictado:** presencial
- III. **Ubicación de la asignatura en el plan de estudios:** 2º Año  
**Correlatividades Anteriores:** 2353 - 2354

### IV- PROGRAMA

#### I. **Fundamentación**

El desarrollo de los contenidos temáticos de la asignatura *Teoría Sociológica* pretende convertirse en un dispositivo de socialización académico mediante el cual los alumnos puedan progresivamente adquirir y utilizar las competencias comunicativas del lenguaje disciplinar de la sociología mediante el estudio de un conjunto de autores de la tradición sociológica.

#### II. **Contenidos previos**

Los alumnos deben cursar previamente la asignatura *Introducción a la Sociología*

#### III. **Contenidos mínimos**

**Teoría Sociológica:** Contexto histórico y fuerzas intelectuales en el surgimiento de la teoría sociológica. Los orígenes del desarrollo de la teoría sociológica: Marx, Durkheim y Weber. El funcionalismo estructural y la alternativa de la teoría del conflicto: sus lineamientos primordiales y críticas. Corrientes principales de la teoría sociológica neomarxista: marxismo estructural y teoría crítica. Desarrollos recientes en teoría sociológica: integración y síntesis. La problemática de la integración acción-estructura: Giddens y la teoría de la estructuración, Bourdieu y la teoría del habitus y el campo, Habermas y la colonización del mundo de la vida. Los aportes recientes de las teorías sociológicas al análisis social.

#### IV. **Objetivos generales:**

La finalidad de la asignatura es introducir a los alumnos en el vocabulario básico de la teoría sociológica clásica mediante el estudio de textos que permitan responder a dos interrogantes cardinales del campo de los estudios sociales, a saber: 1.- ¿en qué consiste la *realidad social*? y 2.- ¿en qué consiste la *realidad política*?



**V. Objetivos específicos:**

Se pretende realizar una indagación de los problemas, hipótesis y argumentos utilizados en la construcción del significado de dos conceptos fundamentales de estas dimensiones de pensamiento sociológico: las categorías de *sociedad* y *política*. Para llevar a cabo este objetivo emprenderemos la lectura de una selección de obras orientados a explicar y comprender el significado de la categoría sociedad moderna y del estado moderno en las teorías de Karl Marx, Max Weber y Emile Durkheim.

**VI. Unidades Didácticas**

**Contenido temático por Unidad Didáctica**

**Unidad I**

La lógica teórica en sociología: la teoría y los datos y la *realidad*; el medio metafísico y el medio empírico; el problema de la acción y el problema del orden; la acción instrumental y la acción normativa; el orden individualista y el orden colectivista; modernidad: libertad individual y orden social; los axiomas de la cultura sociológica: orden, conflicto y legitimidad como dimensiones de análisis de la realidad social.

**Unidad II**

La mercancía, el valor y el trabajo; valor de uso y valor; la ley del valor - trabajo; el fetichismo de la mercancía; el proceso de trabajo y el proceso de valorización; la fuerza de trabajo y el salario; la producción de plusvalía y la ley general de acumulación capitalista; capitalismo, sistema, límites, sujeto automático, autómatas y cosificación. Política y sociedad moderna: el estado, el derecho, la ideología.

**Unidad III**

La profesión como sede de la corroboración del estado de gracia; la modernización social y el desencantamiento del mundo; la empresa capitalista y el estado moderno; capitalismo: cosmos del orden económico moderno, producción mecánico-maquinista, petrificación mecanizada, especialistas, pérdida de libertad, pérdida de sentido; política y sociedad moderna: el estado, la coacción física y la legitimidad.

**Unidad IV**

La división del trabajo y su *función*; la realidad moral, la conciencia colectiva y la división del trabajo; la solidaridad mecánica y la solidaridad orgánica; homogeneidad de creencias religiosas y diferenciación profesional; las formas patológicas de la división del trabajo social; la sociedad industrial capitalista y el estado de anomía. Política y sociedad moderna: el estado, la conciencia colectiva y el individuo.



**Bibliografía específica por Unidad Didáctica**

**Unidad I**

**Bibliografía obligatoria**

**Alexander, Jeffrey**, *Las teorías sociológicas desde la Segunda Guerra Mundial*, Gedisa, España, 1992.

Capítulo 1: ¿Qué es la teoría?

**Bibliografía obligatoria**

**Wallerstein, Immanuel**, *El legado de la sociología, la promesa de la ciencia social*. Discurso Presidencial. XIV Congreso Mundial de Sociología, Montreal.

Punto 1. El legado

**Unidad II**

**Bibliografía obligatoria**

**Marx, Karl**, *El capital. Crítica de la economía política*, Fondo de Cultura Económica, México, 1982.

Tomo I: El proceso de producción del capital

Capítulo I: La mercancía (puntos 1, 2 y 4)

Capítulo V: Proceso de trabajo y proceso de valorización (punto 2)

**Marx, Karl**, *Sobre la cuestión judía*, en *Escritos de Juventud*; Fondo de Cultura Económica, México D. F., 1982 (pp. 463-484).

**Unidad III**

**Bibliografía obligatoria**

**Weber, Max**, 'La ética protestante y el espíritu del capitalismo', en *Ensayos sobre sociología de la religión I*, Taurus, Madrid, 1987.

Parte I: El problema

Capítulo II: El "espíritu" del capitalismo (pp. 38-44, 49-53, 65-67)

Parte II: La ética profesional del protestantismo ascético

Capítulo I: Los fundamentos religiosos del ascetismo laico (pp. 92-114)

Capítulo II: La relación entre el ascetismo y el espíritu capitalista (pp. 162-179, 186-189)

**Weber, Max**, *Economía y sociedad*, Fondo de Cultura Económica, México, 1964.

Segunda Parte. La economía y los órdenes y poderes sociales

Capítulo IX. La institución estatal racional y los partidos políticos y parlamentos modernos (pp. 1047-1117).

**Unidad IV**

**Bibliografía obligatoria**

**Durkheim, Emile**, *La división del trabajo social*, Colofón, México, 1985.

Libro Primero: La función de la división del trabajo



Capítulo II. Solidaridad mecánica o por semejanzas (pp. 89-91, 101-102, 115-116, 118-119)

Capítulo III. Solidaridad debida a la división del trabajo u orgánica (pp. 132-142)

Capítulo V. Preponderancia progresiva de la solidaridad orgánica y sus consecuencias (pp. 183-187)

Capítulo VI. Preponderancia progresiva de la solidaridad orgánica y sus consecuencias (pp. 188-190, 193-197, 201-204)

Capítulo VII. Solidaridad orgánica y solidaridad contractual (pp. 227-230, 241-244)

Libro Tercero: Las forma anormales

La división del trabajo anómico (pp. 371-380, 387-390)

**Durkheim, Emile**, *Lecciones de sociología*, Miño y Dávila Editores; Buenos Aires, 2003.

Cuarta Lección: Moral cívica – Definición del estado

Quinta Lección: Moral cívica – Relación entre el estado y el individuo

### **Bibliografía General**

Aron, Raymond, *Las etapas del pensamiento sociológico I*, Siglo Veinte, Buenos Aires, 1992.

Aron, Raymond, *Las etapas del pensamiento sociológico II*, Siglo Veinte, Buenos Aires, 1992.

Bottomore, Tom y Nisbet Robert, (compiladores) *Historia del análisis sociológico*, Amorrortu, Buenos Aires, 1988.

Giddens, Anthony, *El capitalismo y la moderna teoría social*, Labor, España, 1992.

Habermas, Jürgen, *La teoría de la acción comunicativa*, Tomos I, Taurus, Buenos Aires, 1990.

Habermas, Jürgen, *La teoría de la acción comunicativa*, Tomos II, Taurus, Buenos Aires, 1992.

Nisbet, Robert, *La formación del pensamiento sociológico I*, Amorrortu, Buenos Aires, 1977.

Nisbet, Robert, *La formación del pensamiento sociológico 2*, Amorrortu, Buenos Aires, 1977.

Parsons, Talcott, *La estructura de la acción social*, Guadarrama, Madrid, 1968.

Ritzer, George, *Teoría sociológica clásica*, McGraw-Hill, Buenos Aires 1993.

Wallerstein, Immanuel (coordinador), *Abrir las ciencias sociales. Gulbenkian para la reestructuración de las ciencias sociales*, Siglo XXI, México, 1996.

### **VII. Metodología de la Enseñanza**

Las actividades obligatorias extra-aúlicas consisten en la realización de una serie de trabajos escritos dirigidos a la producción de un vocabulario de conceptos



fundamentales, un listado de hipótesis principales y, finalmente, un conjunto de argumentos nucleares de las obras de los autores estudiados.

### VII. Criterios de evaluación

Las condiciones de aprobación de la asignatura suponen el cumplimiento de un requisito administrativo y un requisito académico. El alumno deberá, por un lado, contar con un porcentaje de asistencia a *clases* no inferior al setenta y cinco por ciento del total de las mismas y, por otro lado, tendrá que aprobar dos parciales escritos cuyas calificaciones no pueden ser inferiores a cuatro puntos. Si el alumno aprueba los dos exámenes parciales obteniendo una calificación promedio no menor a siete (7) puntos y una calificación no menor a seis (6) puntos en cada uno de ellos, logra la condición de *promocionado*. En el caso de reprobar una de estas instancias de evaluación, deberá, el alumno, realizar un examen recuperatorio de la misma, mientras que quien no apruebe ambas instancias de evaluación, desaprobará la cursada de la asignatura. Si se aprobara la evaluación parcial obteniendo una calificación inferior a siete puntos, el alumno necesitará realizar un examen final para aprobar la asignatura.

### V- CRONOGRAMA DE CLASES Y EXAMENES

Contenidos / Actividades / Evaluaciones

SEMANAS

| Nº de Unidad / Parciales | 1                            | 2         | 3           | 4    | 5    | 6    | 7       | 8     | 9     | 10    | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|--------------------------|------------------------------|-----------|-------------|------|------|------|---------|-------|-------|-------|----|----|----|----|----|
| I                        | Introducción a la Sociología |           |             |      |      |      |         |       |       |       |    |    |    |    |    |
| I                        |                              | Alexander |             |      |      |      |         |       |       |       |    |    |    |    |    |
| I                        |                              |           | Wallerstein |      |      |      |         |       |       |       |    |    |    |    |    |
| II                       |                              |           |             | Marx |      |      |         |       |       |       |    |    |    |    |    |
| II                       |                              |           |             |      | Marx |      |         |       |       |       |    |    |    |    |    |
| II                       |                              |           |             |      |      | Marx |         |       |       |       |    |    |    |    |    |
| Primer Parcial           |                              |           |             |      |      |      | Parcial |       |       |       |    |    |    |    |    |
| III                      |                              |           |             |      |      |      |         | Weber |       |       |    |    |    |    |    |
| III                      |                              |           |             |      |      |      |         |       | Weber |       |    |    |    |    |    |
| III                      |                              |           |             |      |      |      |         |       |       | Weber |    |    |    |    |    |



|                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |          |  |         |         |
|---------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|---------|---------|
| IV                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Durkheim |  |         |         |
| IV                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Durkheim |  |         |         |
| IV                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Durkheim |  |         |         |
| Segundo Parcial           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |          |  | Parcial |         |
| Parcial Recuperatorio     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |          |  |         | Parcial |
| Entrega de Calificaciones |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |          |  |         |         |

#### VI- CONDICIONES GENERALES PARA LA APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

- I. Asistencia: 75%
- II. Regularidad: Ambas instancias de evaluaciones parciales aprobadas.
- III. Evaluación: Mediante dos instancias de exámenes parciales con derecho a recuperar solamente una de ellas.

Fecha de presentación: 30 de mayo del 2018

Altomare Marcelo  
Firma y aclaración  
Docente TITULAR de CÁTEDRA