



I-ASIGNATURA

- I. Nombre: METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION II**
- II. Código: 2367**

III. Ciclo anual: 2018

IV. Ciclo cuatrimestral: 1º Cuatrimestre 2018

II- CUERPO DOCENTE

Profesor a cargo de la asignatura: TAGINA, MARIA LAURA

Integrantes de la cátedra:

- I. CIOCCI PARDO, TOMAS**



III- ASPECTOS ESPECÍFICOS

I. Carga horaria semanal: 4 horas

II. Modalidad de dictado: Presencial

III. Ubicación de la asignatura en el plan de estudios: 3° Año

Correlatividades Anteriores: 2359

IV- PROGRAMA

Fundamentación: El estudio riguroso de los métodos de investigación da sustento al progreso del conocimiento científico. Por lo tanto, forma parte de los contenidos troncales de cualquier disciplina académica. En todos los casos, las diferentes preguntas de investigación acotan de antemano la selección del tipo de método más adecuado, por lo que no existe jerarquía entre ellos sino complementariedad.

En ciencias sociales, los métodos cuantitativos, emparentados en su etapa de análisis con la matemática y la estadística, son frecuentemente rehuidos a causa de su aparente complejidad. No obstante, comprender y saber aplicar dichos métodos constituye un requisito ineludible para quien quiera desempeñarse como politólogo tanto en el campo académico como en el profesional, al tiempo que su estudio puede convertirse también en una experiencia intelectual de gran fruición, aún para quienes no encuentran ni la matemática, ni la estadística, utilidad o interés.

El presente curso aspira a poner los métodos cuantitativos al alcance de todos, volviéndolos accesibles. Se aboca a su estudio en las distintas fases del proceso de investigación, y pone especial énfasis en la etapa del análisis. Allí se hará uso de las técnicas estadísticas, vinculadas en su origen a las necesidades del Estado de medir, recolectar y ordenar la información económica y de la población, y cuyo uso se extendió luego a los más diversos campos disciplinares.

Dado el contexto curricular en el que se dictará esta asignatura el curso abordará el estudio de los métodos cuantitativos enfocados al análisis de temáticas relevantes para la ciencia política, como el comportamiento político y las elecciones, los medios de comunicación de masas, el desarrollo democrático en América Latina y los estudios sobre cultura política, entre otros. Asimismo, se introducirá el uso de herramientas informáticas indispensables para la manipulación de datos cuantitativos; específicamente se trabajará en las clases con el software SPSS.



Se aspira que al concluir el curso, los alumnos se hayan familiarizado con la generación, análisis e interpretación de datos, propios de la investigación cuantitativa.

I. **Contenidos previos:** Los alumnos deben conocer los elementos que componen un diseño de investigación en Ciencia Política, en el marco del método cualitativo. Al mismo tiempo deben poder describir, analizar y comprender un problema de investigación, junto a la identificación y aplicación de las diferentes estrategias cualitativas de análisis.

II. **Contenidos mínimos**

Metodología de la Investigación II: Análisis e interpretación de la información en investigación social cuantitativa. La estadística descriptiva. Conceptos básicos: distribuciones de frecuencia; medidas de tendencia central (media, mediana y modo); medidas de dispersión (desviación media, desviación estándar y varianza). Variables dependientes e independientes. La construcción e interpretación de tablas bivariadas y multivariadas. Interpretación de coeficientes de asociación. Nociones de estadística inferencial y muestreo. Poblaciones y muestras. Muestras representativas y no representativas.

III. **Objetivos generales:** A lo largo del curso, se espera que el alumno: (1) Desarrolle la capacidad de analizar, sintetizar y gestionar la información. (2) Se ejercite en el uso del razonamiento crítico. (3) Se ejercite en el aprendizaje autónomo. (4) Aprenda los conceptos y las técnicas que se impartan como contenidos del curso.

IV. **Objetivos específicos:** En forma particular, se espera que el alumno: (1) Aprenda los conceptos teóricos y las técnicas cuantitativas presentadas en el curso. (2) Los aplique correctamente al análisis de los fenómenos políticos. (3) Se ejercite en la interpretación de la información estadística. (4) Genere por sí mismo series de datos estadísticos. (5) Maneje correctamente el software SPSS para la creación de bases de datos, la elaboración de tablas y gráficos y la resolución de algunos problemas estadísticos básicos.

V. **Unidades Didácticas**

Unidad 1: La investigación cuantitativa en ciencia política



El análisis cuantitativo y su relación con la pregunta, la teoría y las hipótesis de investigación. Sus características. Supuestos en los que descansa. Objetivos del análisis cuantitativo: describir, asociar, explicar, inferir. Ejemplos de investigación cuantitativa en ciencia política.

Bibliografía obligatoria

- Cea D'Ancona, Ma. Ángeles. Metodología Cuantitativa: Estrategias y Técnicas de la Investigación Social. Capítulo 2: El análisis de la realidad social: aproximaciones metodológicas. Punto 2.2: El método científico. Madrid, 1999.
- Hernández Sampieri, Roberto, Carlos Fernández Collado y Pilar Baptista Lucio. Metodología de la Investigación. Capítulo 1: El proceso de investigación y los enfoques cuantitativo y cualitativo: hacia un modelo integral. Mc Graw Hill. México, 2003.
- Anduiza, Eva, Crespo Ismael y Lago Mónica. Metodología de la Ciencia Política. Cuadernos Metodológicos. N° 28. Introducción y Capítulo 1: La teoría. CIS. Madrid. 2009

Bibliografía complementaria

- Kellstedt, Paul y Guy Whitten. The fundamentals of Political Science Research. Capítulo 1: The Scientific Study of Politics. Cambridge University Press. New York, 2009.

Unidad 2

Los datos y las hipótesis

De la teoría a los datos: la medición en ciencias sociales. Datos primarios y secundarios. Conceptos, dimensiones, indicadores e índices. Unidad de análisis, variables y valores. Tipos de variables: cualitativas y cuantitativas. Formas de medición de las variables: nominales, ordinales, intervalares y de razón. Requisitos a cumplir por los valores o categorías: exhaustividad y mutua exclusión. Clasificación de las variables según su función en una investigación: dependiente, independientes, intervinientes. Hipótesis: características y tipos.

Bibliografía obligatoria

- Bartolini, Stefano. Metodología de la investigación política. En Gianfranco Pasquino, Stefano Bartolini, Maurizio Cotta, Leonardo Morlino y Angelo Panebianco, Manual de Ciencia Política, Alianza Universidad, 1988.



- Manheim, Jarol y Richard Ric. Análisis Político Empírico. Métodos de Investigación en Ciencia Política. Capítulo 4: De lo abstracto a lo concreto: operacionalización y medición. Alianza Universidad, 1988.
- Babbie, Earl. Fundamentos de la investigación social. Capítulo 5: Conceptualización y medición. Capítulo 6: Operacionalización. Capítulo 7: Índices, escalas y tipologías Thomson Editores, México, 1999.

Bibliografía complementaria

- Hernández Sampieri, Roberto, Carlos Fernández Collado y Pilar Baptista Lucio. Metodología de la Investigación. Capítulo 6: Formulación de hipótesis. Mc Graw Hill. México, 2003.

Unidad 3

Los métodos de recolección de datos

La encuesta. Aplicaciones más frecuentes. Etapas en la organización de una encuesta. Criterios básicos para la confección de cuestionarios. Ventajas y desventajas de las encuestas domiciliarias, telefónicas y auto-administradas. Cómo interpretar y publicar correctamente los resultados de una encuesta. El análisis de contenido. Su aplicación al análisis de textos políticos.

Bibliografía obligatoria

- Padua, Jorge, Ingvar Ahman, Héctor Apezechea y Carlos Borsotti. Técnicas de la Investigación Aplicadas a las Ciencias Sociales. Capítulo 1: La organización de un “survey”. Capítulo 4: El cuestionario. Fondo de Cultura Económica. México, 1993.
- Cea D’Ancona, Ma. Ángeles. Métodos de Encuesta. Teoría y Práctica, Errores y Mejora. Capítulo 2: La elección del método de encuesta: su efecto diferencial en los errores de encuesta. Editorial Síntesis, Madrid, 2004.
- Babbie, Earl. Fundamentos de la investigación social. Capítulo 5: Conceptualización y medición. Capítulo 12: Investigación no obstructiva, Thomson Editores, México, 1999
- Alonso Sonia, Volkens, Andrea, Gómez, Braulio. Análisis de contenido de textos políticos. Un enfoque cuantitativo. Cuadernos Metodológicos N° 047. Capítulo 1: El análisis de contenido de los textos políticos. Capítulo 2: La metodología de análisis de contenido del Manifiesto Project. CIS, Madrid, 2012.

Bibliografía complementaria

- Código Internacional Icc/Esomar para la Investigación Social y de Mercados.



http://www.esomar.org/uploads/public/knowledge-and-standards/codes-and-guidelines/ESOMAR_ICC-ESOMAR_Code_English.pdf

- Crespo, Ismael. El análisis de contenido de los medios de comunicación. En Ismael Crespo (dir.), Las Campañas Electorales y sus Efectos en la Decisión de Voto. Volumen 1: Métodos y Técnicas de Estudio de las Campañas Electorales. Tirant Lo Blanch. Valencia, 2002.

Unidad 4

El análisis univariado y la estadística descriptiva

Funciones de la estadística: organizar, simplificar, resumir, comparar. Operaciones básicas del análisis univariado. Distribución de frecuencias -absoluta, acumulada y porcentual-; técnicas de representación gráfica de las distribuciones de frecuencias: histograma, gráfico de barras, gráfico de curvas y de sectores. Medidas de tendencia central: media, mediana, moda. Medidas de dispersión: desviación típica o estándar y varianza. La distribución normal. Distribuciones simétricas y asimétricas.

Bibliografía obligatoria

- Babbie, Earl. Fundamentos de la investigación social. Capítulo 15: Análisis de datos.. Thomson Editores, México, 1999.
- Hernández Sampieri, Roberto, Carlos Fernández Collado y Pilar Baptista Lucio. Metodología de la Investigación. Capítulo 10: Análisis de los datos. Mc Graw Hill. México, 2003.

Bibliografía complementaria

- Kellstedt, Paul y Guy Whitten. The fundamentals of Political Science Research. Capítulo 6: Descriptive Statistics and Graphs. Cambridge University Press. New York, 2009.

Unidad 5

Estadística inferencial y muestreo

El concepto de probabilidad. Tipos de muestreo: probabilístico y no probabilístico. Muestreo aleatorio simple, estratificado, por conglomerados, de cuota y bola de nieve. La ficha técnica de una encuesta y las relaciones entre sus elementos: número de casos, margen de error y nivel de confianza de la muestra.

Bibliografía obligatoria



- Padua, Jorge, Ingvar Ahman, Héctor Apezechea y Carlos Borsotti. Técnicas de la Investigación Aplicadas a las Ciencias Sociales. Capítulo 3: Muestreo. Fondo de Cultura Económica. México, 1993.
- Babbie, Earl. Fundamentos de la investigación social. Capítulo 8: La lógica del muestreo. Thomson Editores, México, 1999.

Bibliografía complementaria

- Kellstedt, Paul y Guy Whitten. The fundamentals of Political Science Research. Capítulo 7: Statistical Inference. Cambridge University Press. New York, 2009.

Unidad 6

De la descripción a la explicación

Pruebas de hipótesis bi variadas y relaciones causales. El p-valor y la significación estadística. Errores de tipo I y tipo II. Estadístico Chi Cuadrado, test de diferencia de medias y coeficiente de correlación r de Pearson. Modelos bi-variados de regresión lineal por mínimos cuadrados ordinarios. Supuestos. Coeficiente de ajuste del modelo y de regresión. El uso de variables independientes dummy.

Bibliografía obligatoria

- Babbie, Earl. Fundamentos de la investigación social. Capítulo 16: Estadísticas sociales. Apéndice F. Thomson Editores, México, 1999.
- Kellstedt, Paul y Guy Whitten. The fundamentals of Political Science Research. Capítulo 8: Bivariate Hypothesis Testing. Capítulo 9: Bivariate Regression Models. Cambridge University Press. New York, 2009.

Bibliografía complementaria

- Tagina, María Laura. 2009. El vínculo entre los parlamentarios latinoamericanos y los medios de comunicación. Un análisis de la confianza y la influencia en la toma de decisiones. Boletín de Datos de Opinión n°12. Universidad de Salamanca. http://americo.usal.es/oir/elites/Boletines%204/12_Tagina.pdf
- Tagina, María Laura. 1998. Evaluaciones económicas e intención de voto por el partido oficial. Las elecciones presidenciales de 1995 en la Ciudad de Rosario. Boletín SAAP, 4(6). <http://www.saap.org.ar/esp/docs-revista/boletin/1998/ot-tagina.pdf>



VI. Bibliografía General:

Además de los contenidos regulares, se introducirá a los alumnos al uso del software SPSS, para el análisis de datos estadísticos. Junto con ello, deberán completar los ejercicios del cuadernillo de trabajos prácticos preparado por la cátedra.

De modo complementario a los materiales de estudio seleccionados por la cátedra, los alumnos podrán seguir los contenidos del curso con cualquier manual de métodos de análisis cuantitativos que consigan. Se recomiendan aquellos que hacen referencia a la su aplicación al campo de las ciencias sociales. De entre los manuales disponibles en la Biblioteca de la Universidad y en la web, se recomiendan los siguientes:

- Blalock, Hubert. 1989. *Introducción a la Investigación Social*. Buenos Aires: Amorrortu Editores.
- Blalock, Hubert. 1986. *Estadística Social*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Cea D'Ancona, Ma. Ángeles. *Metodología Cuantitativa: Estrategias y Técnicas de la Investigación Social*, Madrid, 1999.
- García Ferrando, Manuel. 1989. *Socioestadística*. Madrid: Alianza.
- Hernández Sampieri, Roberto, Carlos Fernández Collado y Pilar Baptista Lucio. *Metodología de la Investigación*. Mc Graw Hill. México, 2003.
- Hopkins, Kenneth , B. Hopkins y Gene Glass. 1997. *Estadística Básica*. México: Prentice Hall.
- Kellstedt, Paul y Guy Whitten. *The fundamentals of Political Science Research*. Cambridge University Press. New York, 2009
- Pignataro, Adrian. 2016. *Manual para el Análisis Político Cuantitativo*. Universidad de Costa Rica <http://www.editorial.ucr.ac.cr/images/libros/L-1380%20Manual%20 analisis.pdf>
- Runyon, Haber. 1992. *Estadística para las Ciencias Sociales*. Editorial Addison-Wesley Iberoamericana Wilmington.
- Sautu, Ruth. 2003. *Todo es teoría*. Buenos Aires: Editorial Lumiere.
- Wonnacott, Th. y Ronald Wonnacott. 1997. *Introducción a la Estadística*. México: Limusa, Grupo Noruega.

VII. Metodología de la Enseñanza

Las clases tendrán carácter teórico-práctico y se desarrollarán en uno de los laboratorios de informática asignado por la universidad para tal fin. Se introducirán los contenidos teóricos por medio de explicaciones ilustradas con ejemplos concretos, especialmente vinculados al uso del análisis cuantitativo en ciencia política, y se realizarán ejercitaciones a partir de datos reales tomados de las bases de datos citadas en el programa, utilizando el software SPSS disponible en el laboratorio.



Resulta fundamental para lograr una cursada exitosa, que los alumnos tengan contacto asiduo con los contenidos del curso a través de los materiales de lectura y el cuadernillo de ejercitaciones preparado por la cátedra.

VIII. Criterios de evaluación

Los alumnos deberán rendir dos evaluaciones parciales escritas, que se desarrollarán durante las clases previstas en el calendario de cursada que se incluye en el punto VII del presente programa. Asimismo deberán completar las ejercitaciones que se les entreguen en cada clase, respetando las fechas de entrega pautadas por los docentes.

Se aplicará un sistema de evaluación ponderada en el que los exámenes parciales escritos representarán el 70% de la nota final, y las ejercitaciones y exposiciones orales el 30% restante.

Para promocionar la materia los alumnos deberán obtener una calificación de 7 (siete) o más puntos en cada una de las evaluaciones parciales escritas, junto con haber completado en tiempo y forma las ejercitaciones prácticas. Los alumnos tienen derecho a recuperar una de las dos evaluaciones parciales escritas. El examen recuperatorio será presencial y se realizará la ante última clase del cuatrimestre.

Sólo aquellos alumnos que aprueben cada uno de los parciales con una nota igual o superior a 4 (cuatro) e inferior a 7 (siete) accederán a la instancia de examen final.

Para mantener el carácter de alumno regular se requiere acreditar al menos un 75% de asistencia a las clases

V- CRONOGRAMA DE CLASES Y EXAMENES (COMPLETAR)

Contenidos / Actividades / Evaluaciones

SEMANAS

Nº de Unidad / Parciales	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Unidad 1	x														
Unidad 2		x	x												
Unidad 3				x	x										
Unidad 4						x	x								
Primer Parcial								x							
Unidad 5									x	x					
Unidad 6												x	x		
Segundo Parcial														x	
Recuperatorio y cierre de notas															x



VI- CONDICIONES GENERALES PARA LA APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

- I. Asistencia: 75%
- II. Regularidad: Ambas instancias de evaluaciones parciales aprobadas.
- III. Evaluación: Mediante dos instancias de exámenes parciales con derecho a recuperar solamente una de ellas.

Fecha de presentación: 17-08-2016

Firma y aclaración
Docente TITULAR de CÁTEDRA