



## **I-ASIGNATURA**

- I. Nombre: HISTORIA POLITICA AMERICANA**
- II. Código: 2379**

**III. Ciclo anual: 2018**

**IV. Ciclo cuatrimestral: 1º Cuatrimestre 2018**

## **II- CUERPO DOCENTE**

**Profesor a cargo de la asignatura: LAGUADO DUCA, ARTURO CLAUDIO**

**Integrantes de la cátedra:**

DAWYD, DARIO



### **III- ASPECTOS ESPECÍFICOS**

**I. Carga horaria semanal** (clases teóricas- clases prácticas): 4 hs

**II. Modalidad de dictado** (presencial): presencial

**III. Ubicación de la asignatura en el plan de estudios:** 2º Año

**Correlatividades Anteriores:** 2362

### **IV- PROGRAMA**

#### **I. Fundamentación**

La asignatura debe entenderse como una 'historia del presente', es decir, tendiente a comprender los procesos sociopolíticos actuales de América Latina, sin descuidar los procesos más importantes ocurridos en América del Norte, teniendo en cuenta la influencia que ellos han tenido –y tienen- en la región.

El objetivo principal del curso es proporcionar a los estudiantes de la carrera de Ciencia Política conocimientos indispensables para la comprensión de las características de los Estados iberoamericanos y las complejas relaciones de poder que se han tejido en torno a estos, tanto en el ámbito doméstico como internacional. En ese sentido, será fundamental el contraste con el proceso histórico de los Estados Unidos de América y la relación que establecen las repúblicas iberoamericanas con la nación del norte.

Con ese fin se tendrán en cuenta las distintas etapas formativas de los Estados, partiendo desde la ocupación del territorio que se dio durante la conquista, pero enfatizando en procesos sociopolíticos de constitución de los Estados nacionales americanos.

Distintos procesos de conquista y poblamiento –influidos, en parte, por diferentes características de la población amerindia sometida- entre la América del Norte y lo que hoy llamamos América Latina, redundaron en diferentes formas de vinculación con el mercado mundial, organización estatal y relación con los principios de la democracia republicana.

El curso tendrá un enfoque comparativo en dos dimensiones: 1) destacará los aspectos comunes en la evolución histórica de las naciones hispanoamericanas (guerras de independencia, guerras civiles, vinculación dependiente al mercado



mundial, organización nacional, sustitución de importaciones, desarrollismo y experiencias nacional-populares, relación subordinada con los Estados Unidos de América...) 2) diferencias nacionales producto de los procesos endógenos de los países de la región.

**II. Contenidos previos**

Ningunos

**III. Contenidos mínimos**

**Historia Política Americana:** Principales procesos políticos americanos y la constitución de los Estado nacionales: A partir de allí se tematizará el trauma de la conquista y la colonia. Las guerras de independencia y los conflictos por construir nuevos Estados. La creación de los Estados nacionales con énfasis en México y Brasil. México: La dictadura de Porfirio Díaz. La Revolución. Causas y desarrollo. Cárdenas y la institucionalización de la Revolución. Las relaciones con EE.UU. Primera guerra mundial. Panamericanismo.

La Crisis de 1930 y su influencia en la región. El “New Deal” de Roosevelt. Impacto de la crisis sobre los países latinoamericanos.

Los gobiernos nacional-populares y la experiencia desarrollista. Brasil: Getulio Vargas y el Estado Novo. La Segunda República, 1946-64. Goulart y la era militar. La nueva república. La Doctrina de la Seguridad Nacional y el Desarrollo. Cuba y la Guerra Fría.

Insurgencia armada, proscripciones y la limitación de la democracia. La violencia en Colombia y el Frente Nacional.

La vía chilena al socialismo y las dictaduras del setenta.

Retorno a la democracia y globalización. Ajuste y democracia a finales del S. XX

**IV. Objetivos generales:**

El curso tiene como objetivo principal familiarizar a los estudiantes con el discurso histórico y su importancia para interpretar los fenómenos políticos del presente.

**V. Objetivos específicos:**



- Que los estudiantes desnaturalicen las diferencias político-económicas entre América anglosajona e iberoamericana, así como entre los países de la región
- Que comprendan la evolución de los Estados americanos
- Que conceptualicen el proceso histórico regional y sean capaces de percibir los contrastes entre los países “grandes” de la región
- Que se familiaricen con los dispositivos expositivos y argumentativos de la historia de América

**VI. Unidades Didácticas**

**I. Contenido temático por Unidad Didáctica**

**PRESENTACIÓN DEL CURSO. Definiendo el campo: Historia y Ciencia Política.**

La dificultad [del concepto] de América Latina

**Unidad 1. Emergencia y crisis de la América Colonial**

- Los pueblos americanos frente a la conquista
- Conquista y colonia en las Américas: similitudes y diferencias (Iberoamérica y América del Norte)
- La evolución de los Estados Unidos de América. Independencia política, federalismo y guerra de secesión

**Unidad 2. Las independencias iberoamericanas.**

- Los ensayos populares: la rebelión de Tupac Amaru; los comuneros
- Las guerras de Independencia: Nueva España, Nueva Granada y Río de La Plata
- La cuestión del federalismo y el centralismo: la guerra en México; constitución y disolución de la Gran Colombia; la revolución en Argentina y Chile
- La independencia del Brasil como transición.



**UNIDAD 3: La organización de los Estado nacionales.**

- Las formas de vinculación al mercado mundial
- El positivismo latinoamericano
- Liberales y conservadores
- La emergencia de Estados Unidos en la política de América Latina.
- Casos testigos: México, desde Juárez a Porfirio Díaz; Colombia, la hegemonía conservadora; Argentina, de Roca a la ley Sáenz Peña
- Del Imperio a la República en Brasil

**UNIDAD 4: La ola democratizadora**

- De la revolución Mexicana a la institucionalización de la Revolución
- Perú: Haya de la Torre y Mariátegui
- Battlle y Ordoñez y las innovaciones políticas en Uruguay
- El radicalismo argentino: democracia política y luchas sociales

**UNIDAD 5: Sustitución de importaciones y gobiernos nacional-populares**

- El crack del '29 y el *New Deal* en Estados Unidos
- Las repercusiones de la crisis mundial en América Latina
- Una nueva visión de la región: la CEPAL y la Teoría de la Dependencia
- El Estado Novo de Getulio Vargas
- El peronismo. Las reformas sociales, Tercera Posición y su influencia regional
- Bolivia y las reformas del MNR
- Velazco Alvarado y la Revolución Peruana



### **UNIDAD 6: Desarrollismo y seguridad nacional**

- Estados Unidos: La Guerra Fría, Cuba y la Alianza para el Progreso, el movimiento de los derechos civiles, Vietnam
- El desarrollismo en América Latina
- La Doctrina de la Seguridad Nacional y el Desarrollo. Interpretaciones nacionales
- La proscripción del peronismo y la democracia tutelada
- El milagro brasileño y el régimen militar
- Dictaduras, escuadrones paramilitares y revoluciones en Centroamérica
- Colombia, La Violencia, el Frente Nacional y la emergencia de los movimientos insurgentes

### **UNIDAD 7: Revolución cubana y procesos de radicalización en el continente**

- La influencia de la revolución cubana y las experiencias armadas
- El rebrote de los movimientos de protesta
- La vía pacífica al socialismo en Chile
- El triunfo del sandinismo en Nicaragua y “la *Contra*”
- El terrorismo de Estado en el Cono Sur y el fin de un período

### **UNIDAD 8: Globalización y ajuste**

Retorno de la democracia y crisis de la deuda

¿Qué es la globalización?

Consenso de Washington liberalización económica

Derrumbe de la Unión Soviética y nueva hegemonía de Estados Unidos: de la guerra contra las drogas a la guerra contra el terrorismo



## **II. Bibliografía específica por Unidad Didáctica (citar correctamente)**

### **UNIDAD 1**

Ansaldi, Waldo y Giordano Verónica, “La dominación colonial: Las bases de largas líneas de continuidades y rupturas”, en *América Latina. La construcción del orden. De la colonia a la disolución de la dominación oligárquica*, Buenos Aires, Ariel, 2012.

Stern, Steve, “Paradigmas de la conquista: Historia, historiografía y política”, en *Boletín del Instituto de Historia Argentina y Americana Dr Ravignani*, 1992.

Wachtel, Nathan, “Los indios y la conquista española” en Bethell, Leslie, *Historia de América Latina, T.I.* Barcelona, Crítica

### **UNIDAD 2**

Anna, Timothy “La independencia de México y América Central”, en Leslie Bethell (ed.) *Historia de América Latina*, Vol. 5, Barcelona, Crítica, 1991, pp. 41-74.

Bethell, Leslie. “La independencia de Brasil”, en Bethell, Leslie, *Historia de América Latina*, T.V. Barcelona, Crítica

Halperin Donghi, Tulio, “La crisis de independencia”, en Halperin Donghi, *Historia contemporánea de América Latina*, México, Alianza, 1983, p. 74-133.

Lynch; John. 1991. “Los orígenes de la independencia hispanoamericana” en Bethell, Leslie, *Historia de América Latina*, T.V. Barcelona, Crítica

### **UNIDAD 3**

Dabène, Olivier, “La entrada de América Latina en la era moderna (1870-1914)”, en Dabène, Olivier, *América Latina en el siglo XX*, Madrid, Editorial Síntesis, 2000.

Knight, Alan, “México porfirista y cambios revolucionarios” en *Del porfiriato al nuevo régimen constitucional*. México, Grijalbo, 1996

Laguado Duca, Arturo. 2007. “El pensamiento liberal en la construcción del Estado nacional argentino” en González, Jorge (ed) *Nación y nacionalismo en América Latina*. Buenos Aires, Clacso.



Oszlak, Oscar, "Formación histórica del Estado en América Latina: Elementos teórico-metodológicos para su estudio" en *Estudios CEDES*, Vol. 1, N° 3, 1978: Buenos Aires, Argentina.

Pérez, Hésper Eduardo, "Mexico" en *El tránsito hacia el Estado nacional en América Latina en el siglo XIX: Argentina, México y Colombia*, Bogotá, Universidad Nacional de Colombia, 2007.

Safford, Frank, "Política, ideología y sociedad" en Bethell, Leslie (ed.), *Historia de América Latina*, Tomo VI, Barcelona, Crítica, 1991.

#### UNIDAD 4

Dabène, Olivier, "Los años de prosperidad (1914-1930)", en Dabène, Olivier, *América Latina en el siglo XX*, Madrid, Editorial Síntesis, 2000.

Halperin Donghi, Tulio. 1983. "Madurez del orden neocolonial", en Halperin Donghi, *Historia contemporánea de América Latina*, México, Alianza, p. 288-356.

Knight, Alan "Caudillos y campesinos en el México revolucionario, 1910-1917", en D.A.Brading (ed.) *Caudillos y campesinos en la Revolución Mexicana*, México, F.C.E, 1985, pp. 32-85.

Love, Joseph L. "Federalismo y regionalismo en Brasil. 1889-1937", en Marcello Carmagnani (coord.) *Federalismos latinoamericanos: México/Brasil/Argentina*, México, F.C.E., 1996, pp. 180-223.

#### UNIDAD 5

Bulmer-Thomas, Victor, "Las economías latinoamericanas, 1929-1939", en Leslie Bethell, *Historia de América Latina*, Tomo 11, Barcelona, Crítica, 1990, p. 3-46.

Knight, Alan, "Mexico, 1930-1946", en Leslie Bethell, Tomo 13.

Mackinnon, María Moira y Petrone, Mario Alberto "Los complejos de la Cenicienta", en Mackinnon, María Moira y Petrone, Mario Alberto (comps) *Populismo y neopopulismo en América Latina. El problema de la cenicienta*, Buenos Aires, Eudeba, 1999.





Weffort, Francisco, "El populismo en la política brasileña", en Mackinnon, María Moria y Petrone, Mario Alberto, *Populismo y Neopopulismo en América Latina. El problema de la cenicienta*, Buenos Aires, Eudeba, 1999, p. 135-152.

## UNIDAD 6

Collier, David, "Visión general del modelo Burocrático Autoritario", en Collier, David (comp.), *El nuevo autoritarismo en América Latina*, México, FCE, 1985.

Sikkink, Kathryn, "El desarrollismo en Brasil, 1954-1961" en El Proyecto desarrollista em la Argentina y Brasil: Frondizi y Kubitschek, Buenos Aires, Siglo XXI, 2009.

Laguado Duca, Arturo, "Frondizi y el descubrimiento del subdesarrollo", en *La construcción de la cuestión social. El desarrollismo post-peronista*, Buenos Aires, Espacio Editorial, 2011, p. 49-71.

Smith, Peter, "México, 1946-c. 1990", en Leslie Bethell, Tomo 13.

## UNIDAD 7

Halperín Donghi, Tulio, "Los tiempos que corren" en *Historia contemporánea de América Latina*, México, Alianza, 1983, pp. 630-702

Rouquie, Alain y Suffern, Stephen, "Los militares en la política latinoamericana desde 1930" en Bethell, Leslie, *Historia de América Latina*, T. XII. Barcelona, Crítica, 1997.

Wolf, Eric, "Cuba" en *Las luchas campesinas del siglo XX*, S. XXI, México.

Rouquié, Alain, "De los militares legalistas al Estado terrorista", en *El Estado militar en América Latina*, Buenos Aires, Emecé, 1984, p. 251-302.

## UNIDAD 8

Ansaldi, Waldo. "Juegos de patriotas. Militares y políticos en el primer gobierno posdictadura en Bolivia, Brasil y Uruguay" en Pucciarelli (coord.) *Los años de Alfonsín*, Buenos Aires, Siglo XXI.

Katz, Claudio. "Neoliberales en América Latina. Ortodoxos y convencionales" ([www.cadtm.org/NeoliberalesenAmericaLatina](http://www.cadtm.org/NeoliberalesenAmericaLatina)).



## VII. Bibliografía General

Ansaldi, Waldo y Giordano, Verónica T.I y II. 2012. América Latina La construcción del orden. De la colonia a la disolución de la dominación oligárquica. Bs. As.: Ariel

Bergquist, Charles. 1988. Los trabajadores en la Historia de América Latina. Bogotá, S XXI

Galeano, Eduardo. Las venas abiertas de América Latina. Varias ed.

Gallego Margaleff. Los orígenes de la Revolución Nacional Boliviana. El trienio del "socialismo militar". (mimeo)

Gómez Sánchez, Luis. 1981. "Capitalismo cubano y el movimiento 26 de julio", en Avances de Investigación, 46, Centro de estudios latinoamericanos. UNAM, México

González, Jorge E. (editor). 2007. Nación y nacionalismo en América Latina. Bs. As. / Bogotá; CLACSO.

Klein, Herbert S. 1992. "La Revolución Nacional, 1952-1964" en Data. Revista de estudios andinos y amazónicos, N° 3, La Paz.

Smith, Robert Freeman. "América Latina, los Estados Unidos y las potencias europeas, 1839-1930" en Bethell, Leslie, Historia de América Latina, T.VII. Barcelona, Crítica

Vanderwood, Paul J. 1989. "Explicando la revolución mexicana" en Secuencia. Revista Americana de Ciencias Sociales, N. 13. México.

## VIII. Metodología de la Enseñanza

Exposiciones de las docentes, orientadas a facilitar la comprensión de la bibliografía del curso en lo relacionado con los debates teóricos como en el razonamiento argumentativo



Talleres guiados, trabajos en grupos y análisis de películas, programas de televisión, novelas, etc.

Cada sesión se compone de dos horas de clase magistral y una de taller

**IX. Criterios de evaluación**

Las evaluaciones constan de dos parciales escritos y un final oral para quienes no logren promocionar la materia, de acuerdo al reglamento de la Facultad.

**V- CRONOGRAMA DE CLASES Y EXAMENES (COMPLETAR)**

**Contenidos / Actividades / Evaluaciones**

**SEMANAS**

Nº de Unidad / Parciales	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Presentación y Unidad 1</b>	x															
<b>Unidad 1</b>		x														
<b>Unidad 2</b>			x													
<b>Unidad 3</b>				x												
<b>Unidad 4</b>					x											
<b>1er Parcial</b>						x										
<b>Unidad 5</b>							x									
<b>Unidad 5</b>								x								
<b>Unidad 6</b>									x							
<b>Unidad 6</b>										x						
<b>Unidad 7</b>											x					
<b>Unidad 7</b>												x				
<b>Unidad 8</b>													x			
<b>Unidad 8</b>														x		

