



I-ASIGNATURA

- I. Nombre: TALLER DE GESTION DE POLITICAS DE PRODUCCION**
- II. Código: 2381**

- III. Ciclo anual: 2016**

- IV. Ciclo cuatrimestral: 2º Cuatrimestre 2016**

II- CUERPO DOCENTE

Profesor a cargo de la asignatura: BRUERA, IGNACIO EZEQUIEL

Integrantes de la cátedra:

- I. MANZANELLI, MACARENA DEL PILAR**



III- ASPECTOS ESPECÍFICOS

I. Carga horaria semanal: 6 HORAS CÁTEDRA

II. Modalidad de dictado: PRESENCIAL – EXPOSICIÓN / TALLER

III. Ubicación de la asignatura en el plan de estudios: 4º Año

Correlatividades Anteriores: 2363 – 2374 – 2375 – 2376

IV- PROGRAMA

I. Fundamentación

La competitividad empresarial no está determinada sólo por los niveles económicos tradicionalmente reconocidos (micro y macro) sino también por los niveles meta y mesoeconómicos. El primero refiere a la existencia de factores culturales, valores, patrones básicos de organización política, jurídica y económica y a la capacidad estratégica y política de los territorios. El segundo considera el rol de las instituciones en la determinación de las políticas de infraestructura física, educacionales, tecnológicas, regionales, entre otras.

De esta manera, a la hora de abordar el análisis de la gestión de las políticas de estímulo a la producción es necesario considerar no sólo los instrumentos en sí mismos sino también demás factores, capacidades, tipos de instituciones, alcance territorial, marcos regulatorios y objetivos que les dan forma y contenido.

Por otro lado, en el plano territorial es cada vez más importante el diseño de instrumentos y políticas públicas de gestión dirigidas a estimular el aprovechamiento de los recursos locales de manera sustentable con el objetivo de impulsar senderos de desarrollo endógenos basados en las potencialidades de las economías locales, como complemento indispensable de las políticas regionales.

A partir de los años noventa comenzó a incorporarse en distintos países de América Latina el enfoque de corte territorial en sus políticas de desarrollo productivo, en línea con objetivos de mejora de las capacidades competitivas de los sistemas productivos locales. El fomento productivo que se organiza con una perspectiva local / regional tiene la ventaja, en primer lugar, de orientarse de manera más próxima a la demanda de las empresas, lo cual se explica por un mayor contacto con los “clientes”. En segundo lugar, puede ser dirigido hacia sistemas locales de empresas más que a empresas individuales, lo cual genera evidentes beneficios de aglomeración, permite estimular los procesos de aprendizaje por interacción y, por lo tanto, propicia la innovación en las actividades económicas.



Sin embargo, para alcanzar estos objetivos se requiere, entre otras cosas, una institucionalidad subnacional descentralizada y un proceso activo de planificación estratégica del desarrollo productivo territorial, que establezca prioridades y canalice hacia objetivos comunes los instrumentos de fomento existentes.

En este marco se considera apropiado abordar el análisis de las políticas de producción a partir de la noción de corte territorial. En primer lugar, se abordan las acciones promovidas por el gobierno nacional a través del Ministerio de Industria, la Secretaría de la Pequeña y Mediana Empresa y Desarrollo Regional y el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva como el Fondo Tecnológico Argentino del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación (FONTAR). Asimismo, se hace especial énfasis a las iniciativas impulsadas desde el MERCOSUR tendientes a avanzar hacia la integración productiva de sus miembros y reducir sus asimetrías de carácter estructural.

En segundo lugar, se analizan las iniciativas de alcance regional impulsadas por los gobiernos provinciales de Buenos Aires y Santa Fe. Por último, se abordan las iniciativas de alcance local impulsadas por los gobiernos municipales a partir de los estudios de caso de las ciudades de La Matanza y Rafaela.

La selección de las políticas y casos a analizar se realiza con el objetivo de abordar:

- 1) Políticas nacionales de alcance horizontal (Programas de la Secretaría de Industria);
- 2) Políticas nacionales cuyo sujeto sean los actores más dinámicos del sistema productivo por su rol en la generación de riqueza y empleo, y por su rol promotor de las economías regionales (Programas de la Secretaría de la Pequeña y Mediana Empresa y Desarrollo Regional);
- 3) Políticas nacionales destinadas a fortalecer las capacidades científicas, tecnológicas e innovadoras de las empresas, fundamentales en el concepto de competitividad (Políticas del Fondo Tecnológico Argentino del MINCyT);
- 4) Políticas tendientes a fortalecer el entramado y la asociatividad empresarial, factores de beneficios para el desarrollo productivo (Programas de distritos productivos, estudio de cadenas de valor, análisis de los proyectos de Parques Industriales).

A lo largo de los tres bloques de la asignatura – políticas nacionales, regionales y locales –, y teniendo presente el enfoque sistémico de competitividad, se abordan cuestiones relacionadas a las instituciones promotoras de las políticas, marcos jurídicos y legales existentes, articulación pública-privada, objetivos de los programas y alcance de los mismos, entre otros.



II. Contenidos previos:

Se requiere que el alumno maneje conceptos básicos de políticas públicas, macroeconomía, microeconomía y finanzas públicas.

III. Contenidos mínimos

Taller de Gestión de Políticas de Producción: Políticas, programas y proyectos de producción de carácter nacional, regional y local. Tipos y características. Origen político, formas organizativas y modalidades de aplicación en distintos ámbitos jurisdiccionales. Aspectos políticos y problemas de administración y gestión. Encuadre institucional, sustento normativo, objetivos, estrategias y control de resultados.

Unidades de gestión de políticas de producción, estudio comparativo en espacios jurisdiccionales diferentes. Funciones y articulación de responsabilidades con otras unidades de gestión.

IV. Objetivos generales:

- Llevar adelante una primera aproximación teórico-práctica a las políticas, programas y proyectos de producción aplicados en el contexto nacional e internacional.
- Identificar a través del debate en clase prácticas de políticas de promoción del sistema productivo así como incorporar una visión sobre los aciertos y los errores de dichas experiencias en su aplicación.

V. Objetivos específicos:

- Llevar adelante análisis de políticas, programas y proyectos de producción de diferentes ámbitos jurisdiccionales, así como de los procesos y procedimientos implicados en la gestión de los mismos.
- Reconocer los supuestos y conceptos teóricos detrás de las políticas de fomento de la producción impulsadas por distintos niveles de gobierno.
- Analizar la pertinencia de las modalidades de gestión, incluyendo las responsabilidades asignadas a las unidades y/o los miembros intervinientes en su desarrollo y las formas adoptadas para el control de procesos y resultados.
- Aplicar los conocimientos y capacidades adquiridas en la evaluación de la eficacia operativa de las estructuras, procedimientos y procesos a través de los cuales se llega a las decisiones políticas y se gestionan políticas productivas a nivel local y regional, y evaluar sus resultados.



VI. Unidades Didácticas

1. Introducción

Clase 1: Introducción a la competitividad sistémica. Niveles micro, macro y meso de la política pública

Clase 2: Evolución de la industria argentina. Perspectiva histórica.

Clase 3: Estudio de la evolución de la estructura productiva y las políticas públicas de fomento de la producción en Argentina post convertibilidad: ¿hacia una reestructuración del modelo productivo-industrial? Perfil de especialización productiva, concentración y extranjerización en la industria argentina 1990-2010.

Ejes temáticos para el análisis de políticas de producción

Clase 4: PyMEs: su importancia en la política de promoción de la producción con miras hacia una competitividad sistémica. Políticas de fomento PyME.

Clase 5: Emprendedorismo

Clase 6: Sistemas productivos locales / Distritos productivos

Clase 7: Aproximaciones acerca del Desarrollo Económico Local y la Economía Social

Clase 8: Iniciativas de desarrollo productivo en el marco del MERCOSUR y la Unión Europea. Los casos del Programa de Integración Productiva Regional del MERCOSUR y del FOCEM (Fondo de Convergencia Estructural del MERCOSUR), y de los Fondos Estructurales de la UE con particular énfasis en el FEDER (Fondo Europeo de Desarrollo Regional). Análisis de su implementación y resultados.

Clase 9: Análisis de realidades productivas urbanas, políticas e influencia en la organización y usos del suelo. Políticas de desarrollo local sustentable. Ciudades emergentes y sostenibles. Caso prácticos: RMBA vs. Curitiba



VII. Bibliografía General

Clase 1:

Bibliografía obligatoria:

- Bianco, C. (Mar-2007) “¿De qué hablamos cuando hablamos de competitividad?”. Centro Redes. Documento de Trabajo N° 31.
- García de León P., Guadalupe, “El concepto de competitividad sistémica”, Revista Universidad de Sonora.

Bibliografía complementaria:

- Ferraz, João Carlos; Kupfer, David y Haguenuer, Lia (1995), “Made in Brazil: desafíos competitivos para a indústria”, Campus, Rio de Janeiro.
- Klaus Esser, Wolfgang Hillebrand, Dirk Messner y Jörg Meyer-Stamer (1996). Competitividad sistémica: Nuevo desafío a las empresas y a la política. Revista de la CEPAL, Santiago 1996, No. 59, pp. 39 – 52.

Clase 2:

Bibliografía obligatoria:

- Kosacoff, B. (2009) Marchas y contramarchas de la industria argentina (1958-2008). Documento de Proyecto. Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).
- Guía de estudio: Presentación Kosacoff, B., “Marchas Marchas y Contramarchas en la Industria Argentina” Comportamientos Microeconómicos.

Bibliografía complementaria:

- Gerchunoff, P. y Llach, L., Capítulo VI El impulso desarrollista en El Ciclo de la Ilusión y el Desencanto, Ariel, 1998
- Rougier, M. y Schorr, M. La industria en los cuatro peronismos. Estrategias, políticas y resultados, Clave para todos. Colección dirigida por José Nun, Capital intelectual, 2012.

Clase 3:

Bibliografía obligatoria:

- Lavopa A. y Muller A. (2009) “Oportunidades y Obstáculos para el Desarrollo de Argentina. Lecciones de la post-convertibilidad”. Congreso AEDA 2009.



- Mancini, M. (Dic-2011) La industria argentina: crecimiento orientado por la demanda y cambio estructural en Entrelíneas de la Política Económica N° 31-año 5, pp. 5-18.
- Couto, B. (Oct-2010) Competitividad y política industrial en la Argentina tras la crisis de la convertibilidad. Viejos y nuevos desafíos para el estado y los actores económicos, en Argumentos. Revista de crítica social, 12.

Bibliografía complementaria:

- Stumpo, G. y Rivas, D. (2013), Capítulo I La industria manufacturera argentina 2003-2010. Reconstruyendo capacidades para enfrentar los desafíos del siglo XXI. En Stumpo, G. y Rivas, D. (comp.), “La industria argentina frente a los nuevos desafíos y oportunidades del siglo XXI”. CEPAL, Santiago, pp. 27 – 59
- Lugones, G. y Suárez, D. (2006), Los magros resultados de las políticas para el cambio estructural en América Latina: ¿Problema instrumental o confusión de objetivos?
- Manzanelli, P. y Schorr, M. (2013) La extranjerización de la industria argentina en la posconvertibilidad. Un análisis del poder económico sectorial. En Schorr, M. (coord.) Argentina en la postconvertibilidad: ¿Desarrollo o crecimiento industrial? Estudios de economía política, Miño y Dávila editores, Buenos Aires, Argentina, pp. 55-79.
- Guía de estudio: El Banco Nacional de Desarrollo Económico y Social (BNDES) como motor de la economía brasileña

Clase 4:

Bibliografía obligatoria:

- Aportes para una Estrategia PyME en la Argentina. Grupo de Políticas PyME / CEPAL. Capítulo 1: Lineamiento para una política PyME en la Argentina.
- Aportes para una Estrategia PyME en la Argentina. Grupo de Políticas PyME/ CEPAL. Capítulo 5. Buenas prácticas en política PyME. Experiencia internacional y enseñanzas para la Argentina.
- Bruera, I. (Ene-2010), Las PyME y la dinámica del bienestar: Competitividad sistémica y desarrollo económico local, Serie: Indicadores de Coyuntura Nro. 506, Fundación de Investigación Económicas Latinoamericanas.
- Fernández, V. R., Alfaro, M. B., y Brasca, F. (2011) Políticas para PyME en el sistema social de producción argentino post-crisis. ¿Re-colocando al Estado en primer plano? En Semestre económico Vol. 14, N°. 30, ISSN-e 0120-6346, pp. 13-36.
- Guía de estudio: Presentación “Emprendedorismo y PyMEs en Argentina: Su rol y sus desafíos en el desarrollo”.



Bibliografía complementaria:

- Martínez Fernández, M. A. (2013) “No todos fuimos neoliberales” el caso de pequeños empresarios agremiados en APYME Rosario durante la década de 1990 en H-industri@ Revista de historia de la industria, los servicios y las empresas en América Latina Año 7- Nro. 12, ISSN 1851-703X.

Villar, A. (2007) Capítulo 5 Las políticas municipales de desarrollo económico local. Puntos: 5.2 La promoción de la pequeña empresa; 5.2.1. La relevancia de las Pymes; 5.2.2 Las políticas municipales de apoyo a las Pymes en Políticas municipales para el desarrollo económico social. Revisando el desarrollo local, Editorial CICCUS-FLACSO, Buenos Aires, Argentina, pp. 21-31-42.

Clase 5:

Bibliografía obligatoria:

- Kantis, Hugo (Coordinador) y Ventura, Pablo. Empresariedad en economías emergentes: creación de empresas en América Latina y Este de Asia. Inter-American Development Bank. Sustainable Development Department Private Enterprise and Financial Markets Subdepartment Micro, Small and Medium Enterprise Division.
- Guía de estudio: Presentación “¿De qué manera contribuyen las nuevas empresas y el desarrollo emprendedor al crecimiento (desarrollo) económico?”

Bibliografía complementaria:

- Kantis, Hugo. Aportes para una Estrategia PyME en la Argentina. Grupo de Políticas PyME / CEPAL. Capítulo 2: Creación de empresas. Cómo ampliar, renovar y dinamizar la base empresarial.
- Estudio de caso: Programa Desarrollo Emprendedor 2010. Subsecretaría de Desarrollo Económico, Ministerio de Desarrollo Económico, Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires.
- Villar, A. (2007) Capítulo 5 Las políticas municipales de desarrollo económico local. Puntos: 5.1.2 Las empresas incubadoras; 5.1.2.2 Definiciones y Topologías; 5.1.2.3 La situación en Argentina; 5.1.2.3.1 El estado de las incubadoras en Argentina; 5.1.2.3.2 Las experiencias municipales en Políticas municipales para el desarrollo económico social. Revisando el desarrollo local, Editorial CICCUS-FLACSO, Buenos Aires, Argentina, pp. 21-31.

Clase 6:

Bibliografía obligatoria:

- Iglesias Piña, D. y Ramírez Hernández, J. (2008) “La formación de sistemas productivos locales”, Teoría y Praxis 5, pp. 51-67.



- CEPAL (2015), Complejos productivos y territorio en la Argentina. Aportes para el estudio de la geografía económica del país, Capítulo 2.
- Ficha de cátedra: Bruera, I. Experiencias locales de organización de la producción.
- Guía de estudio: Presentación “Distritos productivos para el Desarrollo Económico Regional”.

Bibliografía complementaria:

- Villar, A. (2007) Capítulo 5 Las políticas municipales de desarrollo económico local. Puntos: 5.2.2 El apoyo a los *clusters*; 5.2.2.1 Algunas definiciones; 5.2.2.2 Los tipos de *clusters*; 5.2.2.4 La situación en Argentina en Políticas municipales para el desarrollo económico-social. Revisando el desarrollo local, Editorial CICCUS-FLACSO, Buenos Aires, Argentina, pp.42-55.
- Russo, C. (1er Sem. 2008) Fábrica y localidad. La construcción de la identidad industrial: el caso de la cervecería y maltería Quilmes en H-industria Revista de historia de la industria, los servicios y las empresas en América Latina, nro. 2, año II.
- Bruera, I. “El Distrito Productivo de la maquinaria agrícola en Las Parejas: un estudio desde la perspectiva del Desarrollo Económico Local” BID – FOMIN – ConectaDel.
- Presentación El Distrito Tecnológico de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires – Ministerio de Desarrollo Económico GCBA – UTDT.

Clase 7:

Bibliografía obligatoria:

- Alburquerque, F. (2004) 1. Introducción al desarrollo económico local, puntos: 1.3. El contexto sistémico de la productividad y la competitividad y 1.5 El enfoque del desarrollo económico local en El Enfoque del Desarrollo Económico Local, Organización Internacional del Trabajo, pp. 1-15.
- Madoery, O. (2005) “La “primera generación” de políticas locales de desarrollo en Argentina: Contexto, características y desafíos.
- Costamagna, P. y otros. Desarrollo económico local, articulación entre instituciones y cooperación público privada. La experiencia de Rafaela, Argentina. En “Promoción de las economías locales y regionales”. Oficina Internacional del Trabajo, 2006.
- Yoguel, G.; Borello, J. y Erbes, A. (2009). Argentina: cómo estudiar y actuar sobre los sistemas locales de innovación. Revista de la CEPAL, 99.
- Desarrollo económico local-social, emprendedorismo y pymes familiares. El caso del Partido de La Matanza.
- Guía de estudio: Presentación “El Desarrollo Económico Local como un escenario para la Competitividad del Bienestar.



Bibliografía complementaria:

- Llisterri, Juan J., (Mar-2000) Competitividad y Desarrollo Económico Local, Documento de discusión.
- Bertelsmann Foundation and World Bank Cities of Change Initiative, Local Economic Development. A Primer. Developing and Implementing Local Economic Development Strategies and Action Plans, 2003.
- Instrumentos para el Desarrollo Productivo en la Argentina Políticas de incentivo a la producción (2010).

Clase 8:

Bibliografía obligatoria:

- Botta, M. (2013) Alcances y límites de la integración productiva del Mercosur en Documentos de Trabajo N° 66, FLACSO/CONICET.
- Bruera, I. (2012), Integración productiva regional: oportunidades y límites para PyMEs y cadenas de valor.
- Bouzas, R. y Da Motta Veiga, P. La experiencia europea en el tratamiento de las asimetrías estructurales y de política: implicaciones para el MERCOSUR. Capítulos I, II, IV.1 y IV.2.
- Kosacoff, B., Evaluación del desempeño y aportes para un rediseño del MERCOSUR. Una perspectiva desde los sectores productivos argentinos. Boletín Informativo Techint, pp. 5-15.

Bibliografía complementaria:

- Caso de estudio: ADIMRA – CIME – CUI - Perspectivas de Integración Productiva Regional para el sector metalúrgico en el MERCOSUR, Grupo de Integración Productiva (GIP) del MERCOSUR – AECID.
- La integración productiva regional y los gobiernos locales del MERCOSUR. Estudio Situacional, Innovación y cohesión social: capacitación metodológica y visibilidad de buenas prácticas, Montevideo, Uruguay.

Clase 9:

Bibliografía obligatoria:

- Lineamientos Estratégicos para la Región Metropolitana de Buenos Aires. Subsecretaría de Urbanismo y Vivienda de la provincia de Buenos Aires, años 2007.



- Ardila Gómez, A., Curitiba: una historia de cambio en la ciudad y en los planes, Tercer Curso de Gestión Urbana Para Latinoamérica, Lima – Perú, febrero 9 al 19 del 2003.
- Banco Interamericano de Desarrollo. Guía metodológica. Iniciativa Ciudades Emergentes y Sostenibles. Segunda edición, Julio de 2014
- Guía de estudio: Presentación “Lineamientos Estratégicos para la Región Metropolitana de Buenos Aires”.

Bibliografía complementaria:

- Briano, L. E. y Fritzsche, F. J. (Abr-2009) Transformaciones industriales y expansión urbana en el Partido de Pilar. La ineficacia del capitalismo en el proceso de constitución de la Región Metropolitana de Buenos Aires. Trabajo presentado en el 12do. Encuentro de Geógrafos de América Latina “Caminando por una América Latina en transformación” Universidad de la República. Montevideo, Uruguay.
- Villar, A. (2007) Capítulo 5 Las políticas municipales de desarrollo económico local. Puntos: 5.1 Las instituciones municipales para el desarrollo económico local; 5.1.1 5.1.1. Las agencias y los institutos municipales de desarrollo local; 5.1.1.1 Algunas definiciones; 5.1.1.3 Tipos de agencias e institutos de desarrollo; 5.1.1.4 Las agencias e institutos de desarrollo en Argentina en Políticas municipales para el desarrollo económico-social. Revisando el desarrollo local, Editorial CICCUS-FLACSO, Buenos Aires, Argentina, pp. 2-21.

VIII. **Metodología de la Enseñanza** (modalidad con la que se abordan las clases, recursos didácticos, qué se espera de la participación de los alumnos)

El dictado del Taller tendrá dos momentos: en primer lugar se desarrollan aspectos teórico – metodológicos cuyos contenidos están organizados en cada unidad temática. El segundo momento se apoya en el análisis de documentos, casos o experiencias nacionales o internacionales, a través de los cuales se pretende ampliar el campo de conocimiento empírico. Las exposiciones orales se apoyarán con material visual en distintos formatos.

Cada clase consta de dos a tres encuentros semanales. En todos los casos se buscará articular los conceptos teóricos con los casos prácticos a los efectos de que los alumnos conozcan los argumentos y bases teóricas sobre los cuales fueron diseñados los diferentes instrumentos de política y, a la vez, puedan evaluar la aplicación de los mismos.

En cuanto a la Bibliografía, se han seleccionado textos de carácter general sobre las distintas concepciones y problemáticas de la Gestión de Políticas Productivas y



material bibliográfico sobre aspectos específicos. Este último será organizado y referenciado además a cada unidad temática.

Para el ciclo 2016 se ha previsto tomar como un conjunto de casos de estudio vinculados a los sistemas productivos locales a nivel provincial y municipal. En particular, se priorizará la problemática de los niveles de actuación vinculada a la capacidad de los actores públicos y privados.

IX. Criterios de evaluación (explicitar el régimen de promoción, la modalidad de cursado, cantidad y tipo de evaluaciones: parciales- coloquio- trabajo de investigación, Monografía-otras; características de las evaluaciones parciales y final)

Los alumnos serán evaluados en dos ocasiones.

La primera evaluación se tomará en función de las notas de dos entregas parciales del trabajo propuesto para el curso.

El trabajo de integración grupal consiste en el estudio de una iniciativa de desarrollo productivo de una cadena de valor a nivel local y su relación con las instancias regional, nacional e internacional. Se evaluará la capacidad del alumno de utilizar las herramientas presentadas a lo largo del curso para analizar la viabilidad normativa y administrativa del caso elegido.

Para ello, en la segunda clase se detallará la consigna de dicho trabajo integrador y las fechas de entrega respectivas. Éste consistirá en analizar una cadena de valor de acuerdo a la bibliografía presentada en el presente programa. Se espera que las dos primeras entregas respondan a un análisis territorial y luego a un análisis de la cadena de valor.

Luego ya avanzados los contenidos del programa, se pedirá una tercera entrega que corresponda al marco teórico para finalmente entregar el trabajo final. La nota del mismo junto a la de un examen individual serán las que conformen la segunda instancia de evaluación.

Asimismo, se considerará en la nota final de cada alumno la evaluación de la exposición del trabajo práctico final así como su participación en las actividades planteadas por los profesores en las clases.

La nota final resultará del promedio de las dos instancias de evaluación mencionadas y la participación de los alumnos durante el dictado de la asignatura.

Esta modalidad de evaluación intenta reforzar la articulación entre los elementos teórico-conceptuales, las características de las políticas productivas incluidas en el programa y los casos concretos de análisis de políticas.



V- CRONOGRAMA DE CLASES Y EXAMENES (COMPLETAR)

Contenidos / Actividades / Evaluaciones

SEMANAS

Nº de Unidad / Parciales	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Clase 1: Introducción a la competitividad sistémica. Niveles micro, macro y meso de la política pública																
Clase 2: Evolución de la industria argentina. Perspectiva histórica.																
Clase 3: Estudio de la evolución de la estructura productiva y las políticas públicas de fomento de la producción en Argentina post convertibilidad																
Entrega primera parte Trabajo Práctico																
Clase 4: PyMEs: su importancia en la política de promoción de la producción con miras hacia una competitividad sistémica. Políticas de fomento PyME.																
Clase 5: Emprendedorismo																
Clase 6: Sistemas productivos locales / Distritos productivos																
Entrega segunda parte Trabajo Práctico																
Clase 7: Aproximaciones acerca del Desarrollo Económico Local y la Economía Social																
Clase 8: Iniciativas de desarrollo productivo en el marco del MERCOSUR y la Unión Europea.																
Clase 9: Análisis de realidades productivas urbanas, políticas e influencia en la organización y usos del suelo.																

