



## **I-ASIGNATURA**

- I. Nombre: PROCESOS SOCIOHISTORICOS ARGENTINOS**
- II. Código: 2356**

**III. Ciclo anual: 2016**

**IV. Ciclo cuatrimestral: 2º Cuatrimestre 2016**

## **II- CUERPO DOCENTE**

**Profesor a cargo de la asignatura:** de ARRASCAETA, ELIANA FLAVIA

**Integrantes de la cátedra:**

- I. GÓMEZ, VERÓNICA SABRINA**



### III- ASPECTOS ESPECÍFICOS

- I. **Carga horaria semanal** (clases teóricas- clases prácticas): La asignatura cuatrimestral se dicta una vez por semana, con una carga horaria de 4 (cuatro) horas cada clase. Las clases constan de dos partes. Una, teórica, consiste en una presentación y exposición del tema y la bibliografía; y otra, práctica en la que a través de trabajos prácticos grupales y/o individuales los alumnos ejerciten lo aprendido y extraigan conclusiones.
- II. **Modalidad de dictado** (presencial): Todas las clases son presenciales y están a cargo de alguna de las profesoras que presenta y expone el tema y la bibliografía.
- III. **Ubicación de la asignatura en el plan de estudios:** 1º Año  
**Correlatividades Anteriores:** 2352

### IV- PROGRAMA

- I. **Fundamentación:** Esta asignatura no pretende desarrollar una reconstrucción lineal de los distintos hechos que jalonaron los procesos socio-históricos argentinos; sino que, asumiendo que la Historia Argentina puede ser abordada desde diferentes perspectivas e interpretaciones, aquí nos proponemos exponer y analizar la construcción del Estado, sus distintos y cambiantes roles ocurridos en los distintos tiempos históricos, desde su formación (1853) hasta la actualidad. La elección del tema está orientada a proveer a los alumnos de los conocimientos históricos necesarios que les permitan comprender mejor los conceptos teóricos de la Ciencia Política. Para ello, la asignatura pretende interrelacionar los contenidos político-institucionales con las transformaciones económicas y sociales que fueron conformando el Estado Nacional. El abordaje de esta temática les permitirá observar los conflictos, rupturas y continuidades por las que atravesó la Argentina desde el siglo XIX hasta el siglo XXI. Por último, a través de un tema específico: “La problemática del Atlántico Sur”, se analizarán las distintas políticas que desplegaron los gobiernos, antes y después de la Guerra de Malvinas (1982). Se eligió este tema por considerarlo un punto geopolítico que atraviesa todo el proceso histórico argentino, y se desplegará por medio de trabajos prácticos realizados por los alumnos.



- II. Contenidos previos:** Vistos los contenidos básicos dados en el curso de ingreso a la Universidad, en esta materia se privilegia el abordaje de los nudos problemáticos de la Historia Argentina que implicaron la formación del Estado Nacional. Para ello, resulta indispensable los conocimientos previos adquiridos en la asignatura "Procesos socio-históricos mundiales", porque facilitan la comprensión por parte de los alumnos de la temática: la formación del Estado en Argentina coincide con la expansión capitalista y la división internacional del trabajo. Asimismo, el correlato internacional del devenir histórico les permite comprender mejor las particularidades de la Argentina.

**III. Contenidos mínimos**

La formación de la Argentina (1810-1853). Las dificultades para la conformación del Estado nacional (1853-1880). El modelo primario-exportador y el régimen conservador (1880-1916). La ampliación de derechos políticos: la etapa de los gobiernos radicales (1916-1930). El nuevo rol del Estado: la crisis del '30, el proceso de industrialización por sustitución de importaciones. Los derechos sociales: la emergencia del Peronismo y los cambios socio-políticos (1945-1955). El ciclo de inestabilidad política entre 1955 y 1983 (con la alternancia de gobiernos civiles y militares). Las dictaduras militares, el regreso de la democracia en 1983 y la crisis desatada a comienzos del nuevo siglo.

**IV. Objetivos generales:**

- a) Introducir al alumno en el análisis y la discusión de los distintos roles que desempeñó el Estado argentino en las distintas coyunturas históricas.
- b) Adquirir conocimientos de Historia Argentina que le sirvan al alumno como herramientas fundamentales para la aplicación de las teorías y conceptos de la Ciencia Política.

**V. Objetivos específicos:**

- a) Entender la dinámica histórica en términos de continuidades y rupturas.
- b) Alcanzar un conocimiento crítico de la bibliografía básica referida a las temáticas analizadas.
- c) Lograr destreza en la realización de trabajos monográficos puntuales y en la exposición oral.

**VI. Unidades Didácticas**



I. Contenido temático por Unidad Didáctica

**Unidad N° 1: De la Independencia a la formación de un país moderno.**

Introducción a la problemática histórica de la Argentina. La revolución de independencia y la crisis del orden revolucionario. Los pactos pre-existentes durante las guerras civiles. Unitarios y federales. La experiencia del régimen rosista. Dificultades para articular un Estado, un mercado y una nación. Trabajo Práctico: Dos proyectos de Nación: Sarmiento y Alberdi. (Selección de textos de Juan Bautista Alberdi y Domingo Faustino Sarmiento sobre el significado de la idea de progreso económico-social).

**Unidad N° 2: La construcción del Estado nacional (1860-1880).**

El modelo republicano de la Constitución de Estados Unidos: una comparación. La formación del sistema político y las instituciones argentinas. La Constitución de 1853. La unificación nacional de 1862.

Trabajo Práctico: Lois, Carla: "El mapa deseado de Argentina" en *Revista Ñ* N° 590 de 17 de enero de 2015.

**Unidad N° 3: Del régimen oligárquico a la ampliación de la democracia (1880-1916).**

1ª parte - La Confederación Argentina y las presidencias liberales: Mitre, Sarmiento y Avellaneda. El triunfo del PAN y Roca: la consolidación del Estado Nacional.

Características del régimen oligárquico. La revolución del 90.

Trabajo Práctico: La construcción de la maquinaria roquista. Lectura y comentarios del libro de Félix Luna. *Soy Roca*. Buenos Aires, Sudamericana, 1989, págs. 136 a 236.

2ª parte- El modelo primario exportador y la inserción en el mercado internacional.

Expansión y auge de la economía agroexportadora. Los frigoríficos y la producción de carnes. Inversiones extranjeras y finanzas públicas. El oro y la circulación monetaria.

Trabajo Práctico: Análisis de las estadísticas de los censos nacionales.

3ª parte - La modernización de la sociedad. La llegada de los inmigrantes. La formación de partidos políticos de clase y la inequidad social. La Unión Cívica Radical y el Partido Socialista. El movimiento obrero y el anarquismo. La ley Sáenz Peña y el triunfo radical.



**Unidad N° 4: Los gobiernos radicales (1916-1930).**

El estilo del régimen político en las presidencias de Hipólito Yrigoyen y Marcelo T. de Alvear. Personalismo versus Antipersonalismo. El patronazgo y el clientelismo, la economía durante el período radical La crisis de 1929/30 como crisis estructural del modelo primario-exportador.

**Unidad N° 5: La Década Infame (1930-1943).**

El golpe de Uriburu y la presidencia de Justo. La Concordancia. El radicalismo y la crisis. El Plan de Estabilización de 1933. El Pacto Roca-Runciman. El nuevo rol del Estado. La industrialización por sustitución de importaciones. Migraciones internas y urbanización. Las presidencias de Ortiz y Castillo. El movimiento obrero, el sindicalismo y la izquierda en la etapa pre-peronista. El golpe de 1943.

**Unidad N° 6: La etapa peronista, 1945-1955.**

El 17 de octubre y el ascenso de Perón al poder. Los dos gobiernos peronistas. La relación con el movimiento obrero, las Fuerzas Armadas, las corporaciones empresarias y la Iglesia. Las nuevas funciones del Estado. La política económica y social: de la expansión distribucionista a la estabilización de 1952.

Trabajo Práctico: Una comparación entre los cuentos “El Matadero” de Esteban Echeverría y “La fiesta del monstruo” de Jorge Luis Borges y Adolfo Bioy Casares.

**Unidad N° 7: Un ciclo de inestabilidad socio-política, 1955-1983.**

1ª parte - El golpe de 1955. La “Revolución Libertadora”. La proscripción del peronismo. La presidencia de Frondizi. Las Fuerzas Armadas: Azules y Colorados. El gobierno de Illia. Reorientación económica y política laboral. El golpe de 1966. Onganía y el estado burocrático-autoritario. La salida proyectada por Lanusse.

2ª parte - Los gobiernos de Cámpora, Perón e Isabel. Los conflictos y la violencia como condicionante político-social. La experiencia de las guerrillas. El golpe de 1976: el “Proceso de Reorganización Nacional”. Las transformaciones económicas y sociales. La guerra de las Malvinas. Derrota y retirada política de las Fuerzas Armadas.



Trabajo Práctico: Análisis y discusión sobre el concepto de terrorismo de Estado.

II. Bibliografía específica por Unidad Didáctica (citar correctamente))

**De la Unidad 1:**

- Salvatore, Ricardo: "Los caudillos en el Río de la Plata" en *Todo es historia* N° 478, mayo de 2007.
- Chiaramonte, José Carlos: "La constitución antes de la constitución" en revista *Ñ* N° 524, 12 de octubre de 2013.

**De la Unidad 2:**

- Botana, Natalio: "Alberdi, el escritor de la República" en *Revista Ñ* N° 362, 4 de septiembre de 2010.
- Etchemendy, Sebastián: "Fundamentos teóricos de los presidencialismos argentino y norteamericano: una comparación entre Alberdi y *El Federalista*" en *Revista Ágora* N° 8, Buenos Aires, 1998, páginas 169-198.
- Oszlak, Oscar: *La formación del Estado argentino. Orden, progreso y organización nacional*. Buenos Aires, Ed. Planeta, 1997. (Capítulo 3).

**De la Unidad 3:**

- Botana, Natalio: *El orden conservador*. Buenos Aires, Sudamericana, (edición revisada y aumentada) 1994. (Estudio preliminar).
- Gallo, Ezequiel y Cortés Conde, Roberto: *La república conservadora*. Buenos Aires, Hyspamérica, 1986, págs. 97 a 161.
- Rock, David: *El radicalismo argentino, 1890-1930*. Buenos Aires, Amorrortu, 2001, págs. 81-107.

**De la Unidad 4:**

- Persello, Ana Virginia: "Los gobiernos radicales: debate institucional y práctica política". En Falcón, Ricardo (dir): *Democracia, conflicto social y renovación de ideas (1916-1930)*. Nueva Historia Argentina (Tomo VI). Buenos Aires, Sudamericana, 2000.
- Mc Gee Deutsch, Sandra: "La derecha durante los primeros gobiernos radicales, 1916-1930". En: Rock, D; Mc Gee Deutsch, S; Rapalo, M.E.; Dolkart, R.H., Lvovich, D.; Walter, R.;



Senkman, L. y Lewis, P.: *La derecha argentina. Nacionalistas, neoliberales, militares y clericales*. Buenos Aires, Ediciones B, 2001.

**De la Unidad 5**

- Hora, Roy: *Los terratenientes de la pampa argentina. Una historia social y política 1860-1945*. Buenos Aires, Siglo XXI Editores, 2002, págs. 269-337.

- Murmis, Miguel y Portantiero, Juan Carlos: *Estudios sobre los orígenes del peronismo*. Buenos Aires, Siglo XXI Editores, 2004. (Estudio preliminar de Hernán Camarero).

**De la Unidad 6:**

- Torre, Juan Carlos: "Introducción a los años peronistas". En: Torre, Juan Carlos (dir): *Los años Peronistas (1943-1955)*. Nueva Historia Argentina (Tomo VIII). Buenos Aires, Sudamericana, 2002.

**De la Unidad 7:**

- Tcach, César: "Partidos políticos y proscripciones" en James, Daniel (dir): *Violencia, proscripción y autoritarismo 1955-1976*. Nueva Historia Argentina (Tomo IX). Buenos Aires, Sudamericana, 2005.

- Tarcus, Horacio: "El Cordobazo" en *Todo es Historia* N° 382, mayo de 1999.

- Aguirre, Osvaldo: "El Vitorazo" en *Todo es Historia* N° 410, septiembre de 2001.

- Suriano, Juan (dir): *Dictadura y democracia 1976-2002*. Nueva Historia Argentina (Tomo X). Buenos Aires, Sudamericana, 2005.

**VII. Bibliografía General**

Floria, Carlos A. y García Belsunce, César A.: *Historia de los argentinos*. Buenos Aires, Larousse, 1993.

Halperín Donghi, Tulio: *La Argentina y la tormenta del mundo: ideas e ideologías entre 1930 y 1945*. Bs. As., Siglo XXI, 2003.

Luna, Félix: *Breve Historia de los argentinos*. Bs. As., Planeta, 1993.

Romero, Luis Alberto: *Breve historia contemporánea de la Argentina (1916-2010)*. Bs. As., F.C.E., 2012, 3ª edición revisada y actualizada.



### VIII. Metodología de la Enseñanza

Al final de las exposiciones teóricas de las profesoras, se proyectará un power point para que los alumnos puedan fijar algunos conceptos clave de la unidad. A su vez, esto se complementa con mapas.

Para que los alumnos puedan realizar las monografías, se dictan varios subtemas de la unidad; deberán elegir uno y desarrollarlo por escrito.

Para la exposición oral del tema del Atlántico Sur, se ofrecerán ítems y temas que podrán optar a elección.

### IX. Criterios de evaluación

Durante el cursado se evaluará:

1. El esfuerzo realizado por los alumnos para comprender los temas tratados.
2. El cumplimiento de las tareas: un trabajo práctico grupal "sobre la problemática del Atlántico Sur" que deben exponer oralmente; y dos monografías escritas sobre temas del programa pedidos por las docentes.
3. El interés por profundizar temas de la materia y las iniciativas que los alumnos tuvieren.
4. La aprobación de dos exámenes parciales escritos. Si la suma de todas estas actividades es mayor o igual a 7 (siete), el alumno promociona la asignatura y no rinde examen final. Si la suma de las notas da entre 4 (cuatro) y 6 (seis), el alumno aprueba la cursada pero debe rendir examen final.

Para el final se evaluará: El conocimiento y la exposición oral de los temas de la asignatura.

### V- CRONOGRAMA DE CLASES Y EXAMENES

Contenidos / Actividades / Evaluaciones

SEMANAS

Nº de Unidad / Parciales	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Unidad 1. De la Independencia a la formación de un país moderno.  18 de agosto de 2016	X															



<p><b>Unidad 2. La construcción del Estado nacional (1860-1880)</b></p> <p><b>T.P. sobre los proyectos de Estado</b></p> <p><b>25 de agosto de 2016</b></p>	X																		
<p><b>Unidad 2 (continuación).</b></p> <p><b>T. P. sobre mapas de la Argentina</b></p> <p><b>1º de septiembre de 2016</b></p>		X																	
<p><b>Unidad 3. Del régimen oligárquico a la ampliación de la democracia (1880-1916) (1ª parte).</b></p> <p><b>T.P. sobre la presidencia de Roca</b></p> <p><b>8 de septiembre de 2016</b></p>			X																
<p><b>Unidad 3 (2ª parte).</b></p> <p><b>T.P. Los censos nacionales</b></p> <p><b>15 de septiembre de 2016</b></p>				X															
<p><b>Unidad 3 (3ª parte).</b></p> <p><b>T.P. El Atlántico Sur I.</b></p> <p><b>22 de septiembre de 2016</b></p>					X														
<p><b>Primer examen parcial escrito</b></p> <p><b>29 de septiembre de 2016</b></p>						X													
<p><b>Unidad 4. Los gobiernos radicales (1916-1930).</b></p> <p><b>6 de octubre de 2016</b></p>							X												
<p><b>Unidad 5. La Década Infame (1930-1943).</b></p> <p><b>13 de octubre de 2016</b></p>								X											





**Universidad Nacional de La Matanza**  
*Departamento de Derecho y Ciencia Política*

Carrera: Lic. en Ciencia Política

Fecha de presentación: 12 de agosto de 2016

Prof. Eliana de Arrascaeta

-----

Firma y aclaración  
Docente TITULAR de CÁTEDRA