



Universidad Nacional de La Matanza

Departamento de Derecho y Ciencia Política

Carrera: Lic. en Ciencia Política

I-ASIGNATURA

I. Nombre: DEMOGRAFIA SOCIAL

II. Código: 2369

III. Ciclo anual: 2018

IV. Ciclo cuatrimestral: 1° Cuatrimestre 2018

II- CUERPO DOCENTE

Profesor a cargo de la asignatura: CASTILLA, MARIA VICTORIA

Integrantes de la cátedra:

I. RINALDI, SEBASTIAN MARTIN



III- ASPECTOS ESPECÍFICOS

I. Carga horaria semanal (clases teóricas- clases prácticas): Clases teóricas-prácticas los días Martes de 19:00 a 23:00 hs.

II. Modalidad de dictado (presencial): Presencial

III. Ubicación de la asignatura en el plan de estudios: 3° Año

Correlatividades Anteriores: 2365

IV- PROGRAMA

I. Fundamentación

El estudio de la población proporciona una información de interés para las tareas de planificación (especialmente administrativas) en sectores como sanidad, educación, vivienda, seguridad social, empleo y conservación del medio ambiente. Estos estudios también nos dan los datos necesarios para formular políticas gubernamentales de población, para modificar tendencias demográficas, y para conseguir objetivos económicos y sociales.

El enfoque conceptual que orienta la organización de cátedra considera que en toda sociedad, existen condicionantes sociales de la dinámica demográfica y condicionantes demográficos de los procesos socio-políticos. Es desde esta perspectiva que pretendemos abordar el fenómeno demográfico en general. Para ello, consideramos que la diversa procedencia disciplinaria de los miembros de la cátedra, su experiencia en el trabajo con distintas poblaciones y sus problemáticas y también su experiencia en investigación, resultará particularmente benéfico para enriquecer la mirada sobre el fenómeno demográfico con un enfoque desde la Ciencia Política.

II. Contenidos previos

Para poder cursar Demografía Social es preciso que los alumnos hayan aprobado la materia de teoría Política II.



III. **Contenidos mínimos**

En la materia Demografía Social se abordan los aspectos teóricos, las metodologías y las diversas dimensiones de los fenómenos de población, en especial, aquellas que constituyen una base de conocimiento previo indispensable para el estudio de la estructura social y el cambio social, entre las cuales se encuentran: la mortalidad, la fecundidad, la nupcialidad, las migraciones internas e internacionales, entre otras. Debido a que forma parte de la currícula de la carrera de Ciencia Política, se focaliza en la descripción, comprensión y análisis del bienestar social y su relación con las políticas. El enfoque conceptual que orienta la organización de cátedra considera que en toda sociedad, existen condicionantes sociales de la dinámica demográfica y condicionantes demográficos de los procesos socio-políticos. Es desde esta perspectiva que pretendemos abordar el fenómeno demográfico.

IV. **Objetivos generales:**

Contribuir a la formación de científicos políticos en la comprensión y análisis de la relación entre comportamiento político y poblacional a partir de elementos metodológicos.

V. **Objetivos específicos:**

- Facilitar a los/as estudiantes el acceso al marco teórico propuesto y el desarrollo de conocimientos metodológicos básicos relacionadas con la materia.
- Desarrollar en los estudiantes las capacidades de descripción y análisis de distintos fenómenos socio-demográficos-políticos presentados, para el desarrollo de la comprensión de problemas específicos desde la visión de la Ciencia Política.
- Desarrollar y fortalecer en los estudiantes la capacidad para vincular y articular diversos conocimientos de la Ciencia Política en el análisis de los fenómenos socio-demográficos.



VI. Unidades Didácticas

Unidad I. Demografía, política y estado

Demografía y estado. Relaciones entre población, política y políticas públicas. Hechos demográficos y fenómenos políticos. Composición de la población. El crecimiento de la población y sus diversos componentes: natalidad, nupcialidad, mortalidad y migración.

Universos de Observación demográficos: vivienda, hogar, familia. Cohortes, Tasas y cocientes. Pirámides de población.

Unidad II: Fecundidad y mortalidad.

Niveles de fecundidad; determinantes biológicos y sociales; fecundidad diferencial, estados y políticas públicas. Mortalidad conceptos y enfoques. Mortalidad general, tasa bruta de mortalidad, tasas de mortalidad por edad, mortalidad infantil. Esperanza de vida. Mortalidad infantil. La transición demográfica y de la fecundidad. El bono demográfico.

Unidad III: Procesos Migratorios

Migración y estado. El concepto de migrante. Tipos de migración: Migración voluntaria y forzada; internacional e interna. Trata y tráfico de personas. Asilo y Refugio. Situación de la migración en el mundo, Latinoamérica y Argentina. Políticas de migración e instrumentos legales.

Unidad IV: Cuidado, educación, infancia y juventudes

Políticas públicas de Infancia y Juventud. Incorporación de la categoría de género en los análisis de cuidado, infancia y juventudes. Las visiones acerca de niños y jóvenes, las legislaciones e investigaciones sobre ellos: características centrales para la elaboración de las políticas públicas.

Unidad V: Pobreza, población y desarrollo

Teorías sobre la pobreza: enfoques conceptuales y metodológicos en el análisis y la medición de la pobreza. Métodos y técnicas de medición. Dinámica sociodemográfica de las clases



sociales y movilidad social. La heterogeneidad de la pobreza. Pobreza y territorio: la distribución espacial de la pobreza. Desarrollo, bienestar y calidad de vida.

II. Bibliografía específica por Clase

Clase 1. Elementos de demografía (3/4)

- Vallín, Jacques (1995): “Una aritmética de la vida y la muerte: la dinámica de las poblaciones”, en *La demografía*, Alianza Universidad, Madrid.
- Vinuesa, J. (1997): *Espacios y Sociedades. Demografía. Análisis y proyecciones.*, Editorial Síntesis, Madrid.
- INDEC (2010): Historia de los censos. Disponible en <http://www.indec.gov.ar/censo2010/historia-censos.pdf>

Trabajo Práctico:

- Fondo de Población de las Naciones Unidas (2015). *Estado de la población mundial 2015. Refugio en la tormenta. Un programa transformador para las mujeres y las niñas en un mundo proclive a las crisis* (pp. 12-35). Estados Unidos: UNFPA. En https://www.unfpa.org/sites/default/files/sowp/downloads/State_of_World_Population_2015_SP.pdf

Clase 2. Demografía y estado (10/4)

- Esping-Andersen (1990): *Los tres mundos del estado de bienestar*, Ed. Alfonso el Magnanim, Madrid.
- Torrado, Susana (1997): *Población y Desarrollo: enfoques teóricos, enfoques políticos*, Ponencia presentada a las Jornadas Legislativas de Política Demográfica, Comisión de Población Y Recursos Humanos, Honorable Cámara de Diputados de La Nación, 20-21 Noviembre de 1997.
- Torrado, Susana (1999): *Población y desarrollo: metas sociales y libertades individuales (reflexiones sobre el caso argentino)*, Serie materiales didácticos, N°12.

Trabajo Práctico:



- Molina Derteano, P., Davolos, P. & Viú, G. (2014). Los fenómenos demográficos y las desigualdades territoriales. *Debate Público. Reflexión de Trabajo Social*, 4 (8), 39-49. En http://trabajosocial.sociales.uba.ar/web_revista_8/PDF/07_Molina.pdf

Clase 3. Natalidad, Fecundidad y Nupcialidad (17/4)

- Vinuesa, Julio (1997): “Capítulo 4”, en *Demografía: análisis y proyecciones*. Buenos Aires: Editorial Síntesis.
- Pantelides, Edith (2006): *La Transición de la fecundidad en la Argentina 1869-1947*. Felitti, K. (2009). Derechos reproductivos y políticas demográficas en América Latina. *Íconos. Revista de Ciencias Sociales*, (35), 55-66. En <http://www.flacso.org.ec/docs/i35felitti.pdf>
- Rojas Cabrera, Eleonora (2017): El derecho a la salud sexual y reproductiva en la Argentina: un análisis a partir de la variación de la mortalidad por enfermedades de transmisión sexual entre los quinquenios 1997-2001 y 2009-2013. En *Notas de Población N°104*, Santiago de Chile: CEPAL.

Trabajo Práctico:

- Chackiel, Juan y Susana Schkolnik: *La transición de la fecundidad en América Latina*, CELADE.

Clase 4. Mortalidad y Morbilidad (24/4)

- Gragnolati, Mchele et al. (2014): *Los años no vienen solos. Oportunidades y desafíos económicos de la transición demográfica en Argentina*, Banco Mundial, Montevideo (Capítulos 1 y 2).
- Grushka, Carlos (2014): “Casi un siglo y medio de mortalidades en la Argentina”, en *Revista Latinoamericana de Población*, año 8, N°15.
- Bankirer, Mónica (2010): “La dinámica poblacional en tiempos del ajuste: mortalidad y fecundidad” (Punto 2), en Torrado, Susana (Directora): *El costo social del ajuste (Argentina, 1976-2002)*, EDHASA, Buenos Aires.
- Vinuesa, Julio (1997): “Capítulo 3”, en *Demografía: análisis y proyecciones*. Buenos Aires: Editorial Síntesis.



Clase 5. Transición Demográfica y Bono Demográfico (8/5)

- Pantelides, Edith A (1983): La transición demográfica argentina: un modelo no ortodoxo.
- Miró, Carmen (2006): “La demografía en el Siglo XXI en América Latina”, CLACSO, Buenos Aires.

Trabajo Práctico:

- Aguilar, M. (2009). Una investigación a partir de datos secundarios: el estudio de la mortalidad en los partidos del Gran Buenos Aires. En <http://www.redalyc.org/pdf/122/12211825002.pdf>

Clase 6. Migrantes (15/5)

- Lattes, Alfredo (2004): “La urbanización y otros modos de asentamiento de la población: desafíos para la reflexión conceptual y la producción de datos demográficos”, en *Población y Sociedad*, N°10(11).
- Novick, Susana (2011): “Migraciones en el Cono Sur: políticas, actores y procesos de integración”, en *La construcción del sujeto migrante en América Latina: prácticas, representaciones y categorías*. Feldman B. y otros (comp.), Clacso-Flacso Ecuador, Universidad Alberto Hurtado, Quito, 2011.
- Grimson, Alejandro (2011): Doce equívocos sobre las migraciones. En *Revista Nueva Sociedad*, No233, mayo-junio.
- Rinaldi, Sebastián (inédito): La agenda migratoria de América del Sur: una mirada al rol de la OIM.

Trabajo Práctico:

- OIM (2015). *Informe sobre las migraciones en el mundo. Los migrantes y las ciudades: Nuevas colaboraciones para gestionar la movilidad*. Ginebra: OIM. En http://www.argentina.iom.int/co/sites/default/files/publicaciones/wmr2015_sp.pdf

Clase 7. Políticas migratorias (22/5)

- Cerrutti, Marcela (2012): *Derechos Sociales, Mercado de Trabajo y Migración Internacional en Argentina*, CENEP-CONICET-UNDP, Buenos Aires.



Universidad Nacional de La Matanza

Departamento de Derecho y Ciencia Política

Carrera: Lic. en Ciencia Política

- Castles, S. (2003). La política internacional de la migración forzada. *Migración y Desarrollo*, N° 1.
- Mármora, L. (2002): *Las Políticas de migraciones internacionales*. Buenos Aires: OIM-Paidós.
- Novick, Susana (2002): *Políticas migratorias en Argentina*, IIGG-UBA, Buenos Aires.

Trabajo Práctico:

- Monkevicius, P. C. (2012). “No tenía que haber negros”: Memorias subalternas y visibilización entre afrodescendientes e inmigrantes africanos en Argentina. *Publicar*, 10 (12). En <http://ppct.caicyt.gov.ar/index.php/publicar/article/view/1564/3005>

Primer Examen Parcial (29/5)

Clase 8. Desarrollo (5/6)

- Max neef-Neef, M. (1993): *Desarrollo a escala humana. Conceptos, aplicaciones y algunas reflexiones*. Icaria, Montevideo.
- Sen, A (1992): “Sobre conceptos y medidas de pobreza”, *Revista Comercio Exterior*, Vol. 42, N°4, México DF.
- Sen. A. Teorías del Desarrollo a principios del siglo XXI. Emerijj y Núñez de Arco - comps.- (1998) Teorías del Desarrollo. BID.

Trabajo Práctico:

- *Informe nacional sobre Desarrollo Humano 2013*, PNUD.

Clase 9. Pobreza, Enfoques y Métodos (12/6)

- Boltvinik, J (2004): Tipología de los métodos de medición de la pobreza. Los métodos combinados, en *Revista Comercio Exterior*, México DF.
- Cosío Zavala, ME (2014): “Demografía, pobreza y desigualdades.”, en Carlos Quenan et Sebastien Velut. *Los desafíos del desarrollo en América Latina - Dinámicas socioeconómicas y políticas públicas*, Agence Francaise de D´veloppement AFD, Paris.
- Rodriguez Vignoli, J. (2006): “Pobreza y Población: Enfoques, Conceptos y Vínculos con las Políticas Públicas con especial referencia a la experiencia y la



situación de América Latina”, en *Reunión de Expertos sobre Población y Pobreza en América Latina y el Caribe*, CEPAL-UNFPA, Santiago de Chile.

- PNUD (2015): Pobreza, oportunidades económicas desiguales y género.

Trabajo Práctico:

- PNUD (2015). Informe sobre Desarrollo Humano 2015. Trabajo al servicio del desarrollo humano. En:
http://hdr.undp.org/sites/default/files/2015_human_development_report_overview_-_es.pdf

Clase 10. Infancia (19/6)

- Bisig, Nidia Elinor del Carmen: *La Relación Estado Familia e Infancia en la Argentina -El Proceso de Construcción de la Infancia*. Grupo de Trabajo Familia e Infancia. 6ª Reunión: “Familias latinoamericanas, pasado y presente: Continuidades, transiciones y rupturas”.
- Acuña, Malena (2015): *Diagnóstico de la primera infancia en la Argentina*, CIPPEC, Documento de Trabajo N°142, Buenos Aires.

Trabajo Práctico:

- Barómetro de la deuda Social de la Infancia (2012), UCA (pp. 191-215). En <http://www.uca.edu.ar/uca/common/grupo68/files/2012-barometro-infancia-completo.pdf>

Clase 11. Juventud (26/6)

- Miguez, Daniel (2008): “Sociogénesis: entre el hogar, la calle y el instituto” en *Delito y cultura. Los códigos de la ilegalidad en la juventud marginal urbana*, Editorial Biblos, Buenos Aires.
- Repetto, Fabían y Virginia Tedeschi (2013): “Protección social para la infancia y la adolescencia en Argentina. Retos críticos para un sistema integral”, en CEPAL, Serie Políticas Sociales, N°186, Santiago de Chile.

Trabajo Práctico:

- Castro, G. (2011). El ejercicio de la ciudadanía en América Latina. Las juventudes: desde la apatía al empoderamiento. *IV Jornadas de Investigación y I Jornadas de*



Extensión de Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad de la República. Uruguay.

Segundo Examen Parcial (3/7)

Clase 12. Educación (10/7)

- Ruta, C. (2015). “El futuro de la universidad argentina”, en J. C. Tedesco (Comp.). *La educación argentina hoy. La urgencia del largo plazo* (pp. 319-350). Siglo XXI editores, Buenos Aires.
- Giorguli Saucedo, S et al (2010): La dinámica demográfica y la desigualdad educativa en México, *Estudios demográficos y Urbanos*, N°25(1), pp. 7-44.

Trabajo Práctico:

- OBSERVATORIO DE LA EDUCACIÓN BÁSICA ARGENTINA Informe General de Resultados. N°1- Año 2011. En: <http://www.uba.ar/webnueva/file/Observatorio2012.pdf>

Recuperatorios y entrega de actas (17/7)

VII. Metodología de la Enseñanza

Las estrategias didácticas planteadas apuntan a vincular la enseñanza de los contenidos de la asignatura respecto de los contenidos aprendidos a lo largo de la formación académica de los alumnos.

La temática de cada unidad se abordará por medio de esquemas conceptuales.

Para ello se proponen las siguientes estrategias didácticas.

- Lectura y comentario del material bibliográfico.
- Exposición de trabajos que articulen los contenidos teórico-conceptuales con fenómenos vinculados a la ciencia política.
- Actividades de investigación y análisis sobre temas de trabajos prácticos propuestos.
- Discusión en pequeños grupos y del grupo total
- Debates y exposiciones
- Las actividades que se proponen son las siguientes:



Universidad Nacional de La Matanza

Departamento de Derecho y Ciencia Política

Carrera: Lic. en Ciencia Política

Primer Examen Parcial									X										
Clase 7									X										
Clase 8									X										
Clase 9										X									
Clase 10											X								
Clase 11												X							
Segundo Examen Parcial													X						
Clase 12														X					
Recuperatorios																		X	

VI- CONDICIONES GENERALES PARA LA APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

- I. Asistencia: 75%
- II. Regularidad: Ambas instancias de evaluaciones parciales aprobadas.
- III. Evaluación: Mediante dos instancias de exámenes parciales con derecho a recuperar solamente una de ellas.

Fecha de presentación: (COMPLETAR)

Firma y aclaración

Docente TITULAR de CÁTEDRA