



## **DEPARTAMENTO DE DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA**

**I-NOMBRE DE LA CARRERA: ABOGACIA**

**II-NOMBRE DE LA ASIGNATURA: POLITICA ECONOMICA**

**Código: 2319**

**Ciclo anual: 2019**

**Ciclo cuatrimestral: Primero-Segundo-Tercero**

### **II- CUERPO DOCENTE**

**Profesor a cargo de la asignatura: ALBAMONTE, MARTA**

#### **Integrantes de la cátedra:**

- I. GUT, CARLOS JULIO LUIS
- II. RODRIGUEZ, CECILIA
- III. SANCHEZ, MARIELA



### III- ASPECTOS ESPECÍFICOS

- I. **Carga horaria total: 32 Horas**
- II. **Carga horaria semanal: 2 Horas**
- III. **Carga horaria clases teóricas: 22 Horas**
- IV. **Carga horaria práctica disciplinar: 12 Horas**
- V. **Carga horaria práctica profesional: 0 Horas**
- VI. **Ubicación de la asignatura en el plan de estudios: 4° año**  
Correlatividades Anteriores: Finanzas y Derecho Tributario

### IV- PROGRAMA

- I. **Fundamentación del marco referencial del programa**  
Se propone brindar al alumno de la carrera de abogacía los elementos necesarios para la comprensión de las políticas fiscales y monetarias, así como de los modelos económicos que han sido desarrollados en nuestro país.  
En línea con lo que el Departamento de Derecho y Ciencias Políticas de esta Universidad plantea, se considera indispensable que el futuro profesional además del acabado conocimiento de las materias propias de su profesión, conozca las herramientas que la economía puede suministrarle para una mejor complementación y ampliación de sus expectativas laborales.  
En este sentido los temas que se abordarán, tienen directa incidencia sobre las posibilidades de vinculación profesional con el Estado, tanto desde el sector público como desde el sector privado
- II. **Contenidos previos** Se requiere que los alumnos tengan conocimientos básicos de economía y finanzas públicas.
- III. **Contenidos mínimos** Marco general de la economía argentina contemporánea. Evolución de la economía argentina desde su constitución como Nación, a partir de la segunda mitad del siglo XIX a la actualidad. Antecedentes de la filosofía económica de los modelos económicos argentinos. Los Clásicos. Discípulos de los Clásicos. El Marginalismo. El Neoclasicismo. El Liberalismo en la posguerra. El Liberalismo en la década del '80. Filosofía económica del modelo liberal argentino. Antecedentes de filosofía económica de los modelos estructuralistas argentinos contemporáneos. Keynes y la "Teoría General de la ocupación, el interés y el dinero". Funcionamiento de la estructura económica argentina contemporánea. Funcionamiento teórico de los modelos de política en la Argentina desde 1860 a la actualidad. Análisis y aproximación empírica al funcionamiento de los modelos de política económica, considerando las tres grandes etapas. Modelo agroexportador. Modelo de industrialización por sustitución de importaciones. Modelo de hegemonía financiera. Rol del Estado en la economía. Estudio de las herramientas de política económica. Política fiscal, monetaria y cambiaria. El derecho como



objeto de estudio. El reconocimiento de la cuestión jurídica en los procesos económicos argentinos. Utilización de las neurociencias en el análisis de la norma.

**IV. Objetivos generales**

- Brindar una formación académica integral del futuro abogado, aportando las herramientas de la política económica.
- Generar una actitud crítica para el desempeño del profesional, graduado de la UNLaM.
- Afianzar el desarrollo e intervención del alumno, en proyectos de investigación multidisciplinarios.

**V. Objetivos específicos**

- Facilitar las herramientas para que los estudiantes internalicen los conocimientos que les faciliten abordar el estudio de la política económica.
- Relacionar los modelos económicos aplicados en la Nación Argentina y el marco teórico en el que los mismos se han desarrollado.
- Analizar los distintos modelos económicos aplicados en la Argentina y sus consecuencias directas e indirectas en la política, la sociedad y la economía.
- Promover la comprensión, a partir de la realidad económica, social y política nacional e internacional
- Formar a los alumnos con herramientas de Política Económica que les permitan interactuar tanto desde el sector privado como desde el sector público, conociendo su funcionamiento.

**VI. UNIDADES DIDACTICAS**

**Módulo 1.**

**Principales corrientes de pensamiento económico**

Unidad N°1:

- Incorporación del sistema de ideas en la teoría económica.
- Corrientes de pensamiento a partir de la sistematización y modelización de la economía.

Bibliografía específica por unidad:

GALBRAITH, John K. Historia de la Economía. Editorial Ariel Sociedad Económica, 2003. Capítulos 1, 6, 7



ROLL, Eric. Historia de las doctrinas económicas. Fondo de Cultura Económica, 2003.

Unidad N°2:

- Los Clásicos. Características del pensamiento clásico.
- Principales exponentes del pensamiento clásico:  
Adam Smith. David Ricardo. Thomas Malthus. Karl Marx: la visión crítica.

Bibliografía específica por unidad:

GALBRAITH, John K. Historia de la Economía. Editorial Ariel Sociedad Económica, 2003. Capítulos 8,9,10

ROLL, Eric. Historia de las doctrinas económicas. Fondo de Cultura Económica, 2003.

Unidad N°3:

- Los Neoclásicos. El análisis marginalista.
- Principales exponentes del pensamiento neoclásico:  
Leon Walras, Wilfredo Pareto, Alfred Marshall y Carl Menger.

Bibliografía específica por unidad:

GALBRAITH, John K. Historia de la Economía. Editorial Ariel Sociedad Económica, 2003. Capítulos 11, 12

ROLL, Eric. Historia de las doctrinas económicas. Fondo de Cultura Económica, 2003.

Unidad N°4:

- Keynesianismo
- John M. Keynes. La teoría general de la ocupación, el interés y el dinero.
- El Estado como agente transformador.
- Modelo Keynesiano del Multiplicador.

Bibliografía específica por unidad:

GALBRAITH, John K. Historia de la Economía. Editorial Ariel Sociedad Económica, 2003. Capítulos 15,16,17

ROLL, Eric. Historia de las doctrinas económicas. Fondo de Cultura Económica, 2003.

Unidad N°5:

- La Globalización
- Las distintas fisonomías de la globalización en el siglo XX.
- Primera generalización de la crisis: crisis del petróleo
- Segunda generalización de la crisis: la crisis de las deudas externas.



Bibliografía específica por unidad:

CHESNAIS, Francois La mundialización financiera. Génesis, costo y desafío. Compilación. Ed. Losada, 1999. Capítulo 8.

**Módulo 2.**

**Instrumentos de la Política Económica**

Unidad N°6:

- Rol del Estado en la Economía.
- Externalidades
- Bienes Públicos: políticas “de oferta”  
La elección pública

Bibliografía específica por unidad:

SAMUELSON, NORDHAUS, PÉREZ ENRRI. “Economía”, Ed. Mc Graw Hill, Buenos Aires, 2003. Capítulo 2 Item C. Capítulo 15 item B.

Unidad N°7:

- Las herramientas de Política Económica.
- Política Fiscal.
- El Presupuesto público como herramienta de planificación.
- La política tributaria. Los impuestos y su incidencia económica.
- El federalismo fiscal
- El déficit fiscal y la Deuda Pública.

Bibliografía específica por unidad:

SAMUELSON, NORDHAUS, PÉREZ ENRRI. “Economía”, Ed. Mc Graw Hill, Buenos Aires, 2003. Capítulo 16: Los impuestos y el gasto público. Capítulo 17: La limitación del poder de mercado. Capítulo 20. Visión panorámica de la Macroeconomía. Capítulo 21: La medición de la actividad económica. Capítulo 23: Los ciclos económicos y la teoría de la demanda y de la oferta agregadas

Unidad N°8:

- Las herramientas de Política Económica
- La Política monetaria y cambiaria. Objetivos.
- Vinculaciones entre la política monetaria, la política cambiaria y el ciclo económico.
- Efecto sobre el producto y los precios.
- La devaluación como instrumento de política económica. Aranceles, retenciones y restricciones no arancelarias. El rol de la banca pública.



- Política económica internacional. Uniones aduaneras. El balance de pagos. Términos de intercambio. Argentina en los mercados mundiales.

Bibliografía específica por unidad:

SAMUELSON, NORDHAUS, PÉREZ ENRRI. “Economía”, Ed. Mc Graw Hill, Buenos Aires, 2003. Capítulo 24: El modelo del multiplicador. Capítulo 25: El dinero y los bancos comerciales. Capítulo 26: El Banco Central y la Política monetaria. Capítulo 33. Política económica para alcanzar el crecimiento económico y estabilidad.

**Módulo 3**

**Modelos económicos en la Argentina**

Unidad N°9:

- Proyecto económico de la Argentina. El modelo Agroexportador. Período 1860 – 1930
- El origen de la organización económica nacional.
- Régimen económico. Expansión agropecuaria y estructura productiva.
- Inserción en el sistema económico internacional
- Vulnerabilidad frente a las crisis mundiales. Primera Guerra mundial y crisis financiera mundial de 1929. Primeros pasos hacia la industrialización por sustitución de importaciones.

Bibliografía específica por unidad:

FERRER, Aldo. La economía argentina. Desde sus orígenes hasta principios del siglo XXI. Fondo de Cultura Económico, 2005. Capítulos 8, 9, 10, 11, 12,13, 14.

Unidad N°10:

- La industrialización por sustitución de importaciones.
- Efectos de la crisis financiera internacional en el modelo productivo argentino.
- Las repercusiones de la Segunda Guerra Mundial.
- Primer y segundo gobierno peronista (1946 – 1955). Proceso de acumulación y distribución del ingreso. Rol del Estado.
- Nuevas condiciones de desarrollo económico y sus relaciones con la estructura social.
- El estructuralismo. El sistema centro-periferia.
- Articulación con el mercado mundial.
- El Desarrollismo.
- Los ciclos económicos y el retorno de la ortodoxia. Tercer gobierno peronista.

Bibliografía específica por unidad:

FERRER, Aldo. La economía argentina. Desde sus orígenes hasta principios del siglo XXI. Fondo de Cultura Económico, 2005. Capítulos 15,16,17,18



Unidad N°11:

- Desde 1976 a 2001
- La ruptura democrática y el quiebre del sistema económico y del proceso de acumulación en 1976. Hegemonía del pensamiento Liberal y el monetarismo. Endeudamiento externo. La globalización financiera.
- Retorno a la democracia. Modelos de estabilización. Plan Austral
- Diez años de Convertibilidad
- El siglo XXI y sus perspectivas económicas.

Bibliografía específica por unidad:

FERRER, Aldo. La economía argentina. Desde sus orígenes hasta principios del siglo XXI. Fondo de Cultura Económico, 2005. Capítulos 19, 20, 21, 22, 23, 24.  
RAPOPORT, Mario. Las políticas económicas de la Argentina. Una breve historia. Capítulos 2 y 3. Booket, 2010

VII. **Bibliografía General**

**Módulo 1.**

Unidades 1 a 5

- SMITH, Adam. Investigación sobre la naturaleza y causas de la Riqueza de las Naciones. Fondo de Cultura Económica, México, 1987.
- RICARDO, David. Principios de economía política y tributación. Fondo de Cultura Económica, México, 1985.
- KEYNES, John M. Teoría general de la ocupación, el interés y el dinero. Fondo de Cultura Económico, 1992.
- FRIEDMAN, M. El rol de la política monetaria. American Economic Review, Marzo de 1968.

**Módulo 2.**

Unidades 6 a 8

- STIGLITZ, Joseph. La economía del sector público. A. Bosch, Barcelona, 1994.

**Módulo 3**

Unidades 9 a 11

- ALBERDI, Juan Bautista, Sistema Económico y Rentístico de Nación Argentina según su Constitución de 1853. Estudios Gayos.
- AZPIAZU, Daniel; BASUALDO, Eduardo M.; KHAVIESSE, Miguel. El nuevo poder económico en la Argentina de los años 80. Legasa, 1987.
- CORTÉS CONDE, Roberto. Progreso y declinación de la economía argentina. Fondo de Cultura Económica, 2005.



- LLAMAZARES, Juan Ernesto. Los fondos de estabilización de los cambios y su vinculación con la política monetaria internacional de los últimos años. Universidad de Buenos Aires. Facultad de Ciencias Económicas.
- PREBISCH, Raúl. Capitalismo Periférico. Crisis y transformación. Fondo de Cultura Económica, México, 1981.
- ROSALES, O., Política económica, instituciones y desarrollo productivo en América Latina, Revista de la CEPAL Nro. 59, agosto 1996.

VIII. **Metodología de la Enseñanza** La metodología consiste en el dictado de clases presenciales, en la que se buscará la permanente interacción entre el del cuerpo docente y los estudiantes, considerando el diálogo entre profesores y alumnos como base fundamental para un mejor aprendizaje.

IX. **Criterios de evaluación** La cátedra se ajusta a lo establecido por el Departamento, previendo en tal sentido la realización de 2 (dos) evaluaciones parciales escritas con la posibilidad de recuperar solo una de ellas. Adicionalmente la cátedra entiende que el aprendizaje es la internalización y comprensión del entorno, para lo cual se considera la participación de los alumnos, la dialéctica utilizada y la interpretación de consignas a modo teórico - práctico, identificando el desarrollo del pensamiento económico con las medidas de Política Económica aplicadas a lo largo de la historia.

#### IX- CRONOGRAMA DE CLASES Y EXAMENES-

##### I- Gantt

Contenidos / Actividades / Evaluaciones

SEMANAS

Nº de Unidad / Parciales	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Unidad N°1 - Unidad N°2	X															
Unidad N°3		X														
Unidad N°4			X													
Unidad N°5 - Unidad N°6				X												
Unidad N°7					X											
Unidad N°8						X										
Primer Parcial							X									
Unidad N°9								X								





ANEXO I

Fecha	Unidad didáctica	Contenidos teóricos desagregados
1° Clase	Unidades 1 y 2	Incorporación del sistema de ideas en la teoría económica. Corrientes de pensamiento a partir de la sistematización y modelización de la economía. Los Clásicos. Características del pensamiento clásico: Adam Smith. David Ricardo. Thomas Malthus. Karl Marx: la visión crítica.
2° Clase	Unidad 3	Los Neoclásicos. El análisis marginalista: Leon Walras, Wilfredo Pareto, Alfred Marshall y Carl Menger. Principales ideologías.
3° Clase	Unidad 4	Keynesianismo. La Teoría General. El Estado como agente transformador.  Modelo Keynesiano del Multiplicador.
4° Clase	Unidad 5 - Unidad 6	La Globalización: Las distintas fisonomías de la globalización en el siglo XX . El rol del Estado en la Economía. Bienes Públicos: políticas “de oferta” (gasto público) y “de demanda”. La elección pública
5° Clase	Unidad 7	Política Económica.: Herramientas de Política Fiscal. El Presupuesto Público como herramienta de planificación. Programas económico - sociales y la inversión en infraestructura pública. La política tributaria. Los impuestos y su incidencia económica. El déficit fiscal y la Deuda Pública. Federalismo fiscal.
6° Clase	Unidad 8	Herramientas de la Política Monetaria y cambiaria. Vinculaciones entre la política monetaria, la política cambiaria y el ciclo económico. Efecto sobre el producto



		y los precios. Programas de estabilización.  La devaluación como instrumento de política económica. Aranceles, retenciones y restricciones no arancelarias. El rol de la banca pública
7° Clase	Unidades 1 a 8	Examen parcial
8° Clase	Unidad 9	Proyecto Económico de la Argentina. Período 1880 - 1946. El origen de la organización económica nacional. Proyecto económico de la Argentina. El modelo Agroexportador. Período 1880 – 1930. Inserción en el sistema económico internacional
9° Clase	Unidad 10	Industrialización por sustitución de importaciones. Efectos de la crisis financiera internacional en el modelo productivo argentino. Las repercusiones de la Segunda Guerra Mundial. Primer y segundo gobierno peronista (1946 – 1955). Proceso de acumulación y distribución del ingreso. Rol del Estado. Nuevas condiciones de desarrollo económico y sus relaciones con la estructura social. El estructuralismo. El sistema centro-periferia. Articulación con el mercado mundial. El Desarrollismo.
10° - 11° y 12° Clase	Unidad 11	Desde 1976 a 2001: La ruptura democrática y el quiebre del sistema económico y del proceso de acumulación en 1976. Hegemonía del pensamiento Liberal y el monetarismo. Endeudamiento externo. La globalización financiera. Del retorno a la democracia a la crisis del 2001. Modelos de estabilización. Diez años de Convertibilidad. El siglo XXI y sus perspectivas económicas.
13° y 14° Clase	Unidades 9 a 11	Examen parcial
15° Clase	Entrega de Notas	Clase especial de repaso de contenidos
16° Clase	Cierre de curso	Recuperatorios



**ANEXO II**

<b>Fecha</b>	<b>Unidad didáctica</b>	<b>Contenidos de la Práctica Disciplinar</b>
Clase 4	Unidades 1- 2- 3- 4	<p>El docente presentará una noticia de actualidad y los alumnos deberán en forma grupal responder preguntas disparadoras:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Cuáles son las características del pensamiento económico que puede identificar en el texto.</li><li>-Destaque a partir de los conceptos aprendidos, cada uno de ellos</li></ul> <p>Mencione la corriente (ideología) que los impulsa</p>
Clase 6	Unidades 5 – 6 - 7 y 8	<p>El docente presentará una noticia de actualidad y los alumnos deberán en forma grupal responder preguntas disparadoras:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Cuáles son las características del pensamiento económico que puede identificar en el texto.</li><li>-Destaque a partir de los conceptos aprendidos, cada uno de ellos</li><li>-Mencione la corriente (ideología) que los impulsa</li><li>- Formule una propuesta diferente para el mismo caso de situación. La fundamentación debe incluir las herramientas de la Política Económica.</li></ul>
Clase 12	Unidades 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 -9 – 10 – 11	<p>El docente requerirá a los alumnos responder a la consigna (*), para evaluar de manera integral el contenido y aprendizaje de los temas abordados en la cursada.</p> <p>(*) Relacionar las teorías de pensamiento económico estudiadas, con las distintas etapas económicas de la Argentina. Formule una propuesta diferente para el mismo caso de situación. La fundamentación debe incluir las herramientas de la Política Económica y el resultado esperado de la aplicación de las mismas.</p>



ANEXO II

Fecha	Unidad didáctica	Contenidos de la Práctica Disciplinar
Clase 16	Unidades 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 -9 – 10 – 11	<p><b>Role Play:</b> El docente tomando en cuenta la tarea realizada en la Clase 12 (*) requerirá a los alumnos responder a la consigna, para evaluar de manera integral el contenido y aprendizaje de los temas abordados en la cursada. La presentación en forma oral e incluyendo los derechos/obligaciones económicas afectadas. La responsabilidad del Estado y los efectos legales que le compete al “asesor jurídico”</p> <p>(*) Relacionar las teorías de pensamiento económico estudiadas, con las distintas etapas económicas de la Argentina. Formule una propuesta diferente para el mismo caso de situación. La fundamentación debe incluir las herramientas de la Política Económica y el resultado esperado de la aplicación de las mismas.</p>
Clase 1 a 16	Unidades 1 a 11	<p>Para la dinámica pedagógica de las clases se solicita a lo largo de la cursada que los alumnos indiquen qué herramientas de política económica se pueden observar en las siguientes películas o qué relación encuentran con los modelos económicos aplicados en la Argentina:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Tiempos modernos (1936) de Charles Chaplin</li><li>2) El huevo de la serpiente (1977) de Ingmar Bergman</li><li>3) Asesinato en el Senado de la Nación (1984) de Juan José Jusid</li><li>4) Plata dulce (1982) de Fernando Ayala</li><li>5) La tierra de la gran promesa (1975) de Andrzej Wajda</li></ol>



**ANEXO III**

<b>Fecha</b>	<b>Unidad didáctica</b>	<b>Contenidos de la Práctica Disciplinar</b>